

<p><b>Урок 3</b> <b>(третий урок)</b> <b>Моя семья.</b></p> <p>Это моя семья. Мы отдыхаем.</p>	<p>Узнаём и говорим, как дела Узнаём и говорим о профессии Узнаём, чья это вещь Рассказываем о своей семье Узнаём, что человек делает Узнаём и сообщаем, который час Узнаём и сообщаем о времени события</p>	<p>Моя семья (№ 10) Кто сегодня отдыхает? (№ 31)</p>	<p>Оглушение/озвончение согласных в конце и в середине слова Числительные 11–20; Притяжательные местоимения: <b>чей? – мой/твой/наш/ваш;</b> Представление о русском глаголе; глаголы I спряжения в настоящем времени Понятие о сложном предложении: <b>Я знаю, что...</b> Выражение времени: – дни недели / точное время (<b>когда?</b>): <b>Экскурсия в понедельник, в три часа.</b> – точное время (<b>Сколько сейчас времени?</b>): <b>Сейчас три часа.</b></p>
<p><b>Урок 4</b> <b>(четвёртый урок)</b> <b>Мои друзья.</b></p> <p>Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.</p>	<p>Объясняем, почему не понимаем информацию Спрашиваем и говорим о причине действия Ориентируемся в магазине, спрашиваем о цене Узнаём, кто и что любит делать Узнаём и сообщаем, кто и как говорит на иностранных языках Описываем свою и чужую комнату</p>	<p>Сколько стоят носки (№ 11) Вы говорите по-русски? (№ 15) Где мы любим отдыхать (№ 26) Мама звонит Роберто (№ 22) Мои друзья (№ 24)</p>	<p>Числительные 21–100 Множественное число существительных и притяжательных местоимений Глаголы II спряжения в настоящем времени Глаголы I спряжения Конструкция <b>любить + инфинитив</b> Сложное предложение с союзом <b>потому что</b> (причина)</p>
<p><b>Урок 5</b> <b>(пятый урок)</b> <b>Наша география.</b></p> <p>Я живу в России.</p>	<p>Рассказываем, что делаем в свободное время Рассказываем, как, когда и где любим отдыхать Называем номер телефона и адрес Узнаём, где находится человек Называем место, где находимся Рассказываем, что и где находится в комнате (в городе, в стране...) Узнаём и говорим о месте работы и учёбы</p>	<p>Где мама, папа? Где сын? (№ 19) На «Фейсбуке» (№ 25) Где мы любим отдыхать (№ 26) Наша группа. Где мы живём, где учимся, где мы часто бываем (№ 28)</p>	<p>Падежная система существительных Предложный падеж (6): – место, где человек живёт, учится, работает; – о ком или о чём человек думает, рассказывает; – время действия (месяц); Предлоги <b>в</b> и <b>на</b> Сложное предложение с союзом <b>поэтому</b> (следствие)</p>

<p><b>Урок 6 (шестой урок) Мой город.</b></p> <p>Вот мой родной город. Он очень красивый.</p>	<p>Узнаём названия разных предметов, мест Описываем предметы, места... Выбираем вещь в магазине и указываем на неё Узнаём, нравится или не нравится человеку предмет, место... Узнаём и сообщаем о стоимости вещи</p>	<p>В магазине «Спорт» (№ 17) Я знаю, что ничего не знаю (№ 19) Знакомьтесь: Роберто (№ 23) Где мы живём (№ 25)</p>	<p>Имя прилагательное: - характеристика человека или предмета; - указание на выбранный предмет; - выражение отношения к человеку или предмету Сопоставление ИК-2 (?) и ИК-5(!); Наречие: характеристика действия</p>
<p><b>Урок 7 (седьмой урок) Наши любимые книги.</b></p> <p>Я очень люблю читать фантастику!</p>	<p>Говорим о погоде Говорим, что мы делаем в разные дни недели; Говорим, сколько времени продолжается действие Рассказываем, что любим читать Говорим, куда идём или едем Говорим, на чём поедем</p>	<p>Мама звонит Роберто (№ 10) Винни-Пух и его друзья (№ 30) Текст о переводчиках (№ 31) Что читают в России (№ 33)</p>	<p>Винительный падеж (4): - объект действия; - направление и цель движения - время действия (дни недели); - продолжительность действия или состояния Глаголы движения <b>идти</b> и <b>ехать</b> в настоящем времени; Сложное предложение со словом <b>который</b> Порядковые числительные</p>
<p><b>Урок 8 (восьмой урок) Наши занятия. Наши планы на будущее.</b></p> <p>Где вы были вчера? Что вы делали? Куда вы пойдёте завтра?</p>	<p>Узнаём, что человек делал раньше, и что будет делать потом Рассказываем, что мы делали раньше, и что будем делать потом Рассказываем об интересных местах в городе Рассказываем, куда мы ходили или ездили, куда хотим пойти или поехать</p>	<p>Письма из Петербурга (№ 11) Я люблю (№ 15) Где встречать Новый год (№ 25)</p>	<p>Прошедшее время глагола Сложное будущее время глагола Глаголы движения: <b>ходить, ездить, пойти, поехать</b> Сложное предложение с союзом <b>когда</b> (время)</p>
<p><b>Урок 9 (девятый урок) Биография.</b></p> <p>- Откуда вы? - Я из России. Я родился в Петербурге.</p>	<p>Узнаём, откуда человек или откуда он приехал Приглашаем друга на выставку, договариваемся о встрече Узнаём, какие вещи есть у человека, чего у него нет Говорим, куда человек пошёл, откуда и куда пришёл Узнаём и сообщаем о времени действия Узнаём и сообщаем о стоимости вещи</p>	<p>«Почему у нас один нос и один язык?» (№ 13) Роза покупает торт (№ 19) Студенты едут в Ярославль (№ 20) Что появилось в городе (№ 27) Фёдор Волков и первый русский театр (№ 28) Евгений Миронов. Интервью (№ 31)</p>	<p>Родительный падеж (2): - называем человека, который имеет какой-либо предмет или не имеет его; - говорим об отсутствии лица или предмета; - узнаём и сообщаем, откуда человек или откуда он приехал; - узнаём и сообщаем, чей это предмет или какой он; - называем количество, точное время Как сказать о начале и конце движения в прошедшем и будущем времени: глаголы движения <b>пойти - поехать</b> и <b>прийти - приехать</b></p>

<p><b>Урок 10 (десятый урок) Мой день.</b></p> <p>Не говори, что делал, а скажи, что сделал.</p>	<p>Договариваемся о встрече, обсуждаем место, время встречи и выбираем вид транспорта Говорим водителю, где хотим выйти Узнаём и рассказываем о рабочем дне Узнаём и рассказываем о выходном дне Рассказываем сказки</p>	<p>Неудачный день (№ 7) Анна влюбилась (№ 12) Мы такие разные (№ 15) Давайте встретимся! (№ 19) 1. Как жил Лев Николаевич Толстой 2. А вы знаете, что Лев Толстой мечтал написать роман о царе Петре? 3. Как учился А.С. Пушкин 4. А вы знаете, что Александр Пушкин писал сказки (№ 12) Старик и лиса. Русская сказка (№ 22)</p>	<p>Глаголы несовершенного вида (НСВ) и совершенного вида (СВ); Ситуации использования глаголов несовершенного вида (НСВ): - называем действие или факт в прошлом без указания на законченность; - называем повторяющееся действие; - называем действие-процесс Ситуации использования глаголов совершенного вида (СВ): - говорим о результативном действии, о действии, которое изменило ситуацию; - говорим о действии в прошлом, которое было один раз</p>
<p><b>Урок 11 (одиннадцатый урок) День рождения. Праздники. Подарки.</b></p> <p>Я подарил маме цветы. Сегодня у неё день рождения.</p>	<p>Говорим о погоде Говорим о возрасте Приглашаем на день рождения Обсуждаем и выбираем подарки Приглашаем в театр Встречаемся, объясняем, почему опоздали Узнаём, где находятся места в зале Обсуждаем спектакль</p>	<p>Русский Дон Кихот (№ 15) Праздники в России (№ 21) Сколько нам лет? (№ 24) Катя и Роберто идут в театр (№ 27)</p>	<p>Дательный падеж (3): - называем адресата действия; - говорим о возрасте; - говорим о том, кому нужно что-то делать / сделать; - говорим о том, что кому нравится; - говорим о цели действия: <b>идти к кому?</b>; Вид глагола: как сказать о действиях, которые происходили одновременно или последовательно</p>
<p><b>Урок 12 (двенадцатый урок) Мои интересы.</b></p> <p>Мне нравится заниматься спортом и музыкой. Я люблю встречаться с друзьями.</p>	<p>Просим дать совет, что подарить, что купить, куда пойти Советуем, о чём можно говорить с человеком, когда вы знакомитесь Узнаём и рассказываем, чем любит заниматься человек в свободное время Объясняем, как мы себя чувствуем, почему мы пришли к врачу Узнаём и рассказываем о любимом блюде, как его приготовить</p>	<p>Планы Роберто (№ 11) Русские щи (№ 20) О чём можно говорить с девушкой на первой встрече? (№ 22) Наши планы на лето (№ 24)</p>	<p>Простое будущее время (СВ): как сказать о законченном действии в будущем Ситуации употребления НСВ и СВ в будущем времени Глаголы движения в будущем времени Творительный падеж (5): - называем профессию человека, его работу, занятия; - узнаём и говорим о том, что человек делает, чем он занимается; - называем человека, вместе с которым выполняем действие - сложное предложение с союзом <b>если</b> (условие)</p>

	Узнаём и рассказываем о своих планах на лето; Заказываем тур, узнаём условия и детали маршрута.		
<b>Урок 13</b> <b>(тринадцатый урок)</b> <b>Учеба, наука.</b>  Ученье - свет, а неученье - тьма	Узнаём и рассказываем о работе, учёбе Просим врача дать совет Рассказываем о друзьях и интересных людях Узнаём и говорим о талантливом человеке Рассказываем о любимой книге Узнаём и рассказываем, как учим иностранный язык	Окно в другой мир (№ 1) Книга или букридер? (№ 2) Стихи о коте (№ 4) Роберто звонит маме(№ 5) Писатель Дарья Донцова (№ 7) Письмо Акиры (№ 10) Советы врача (№ 16) Статья о математике Перельмане (№ 20, 21) Дорога к Пушкину (№ 24) Спасибо бабушке! (№ 28)	Повторение: - в каких ситуациях и как изменяются слова в предложениях (падежи); - когда и как используются инфинитивные конструкции; - как сказать о времени действия или события в сложном предложении
<b>Урок 14</b> <b>(четырнадцатый урок)</b> <b>Свободное время, экскурсии, путешествия, спорт.</b>  Путешествуем на самолёте, на поезде, пешком!	Рассказываем о своих планах, поездках Приглашаем в поездку Обсуждаем плюсы и минусы маршрута, программы, транспорта Рассказываем биографию известного человека, обсуждаем его успехи Говорим об интересах и хобби	Экскурсия по Москве (№ 3) Рассказ о Максиме Иванове и его семье (№ 7) Москва-Владивосток, или Путешествие в Сибирь (№ 10) Хоккеист из России (№ 19)	Повторение: в каких ситуациях используют: - разные типы простого предложения; - разные типы сложного предложения (с союзами или союзными словами <b>и, а, но, тоже; который, когда, если, потому что, поэтому, что, где, как</b> ). Как изменяются глаголы в предложении (классы глаголов)
<b>Урок 15</b> <b>(пятнадцатый урок)</b> <b>Тест по русскому языку как иностранному.</b>	<b>Элементарный уровень</b>		

## Дорогие друзья!

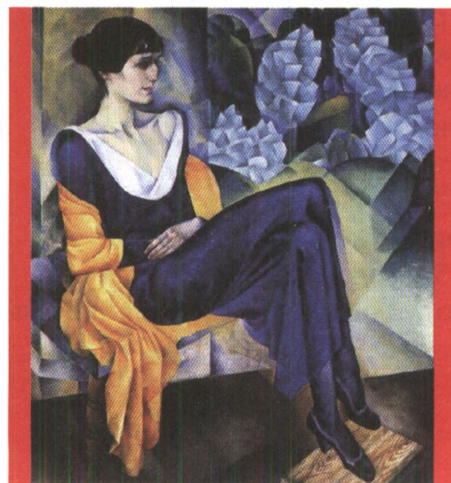
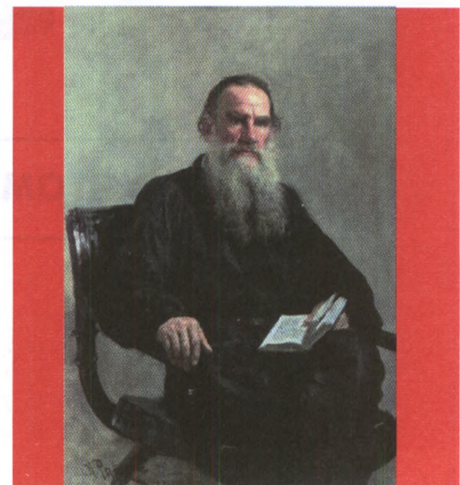
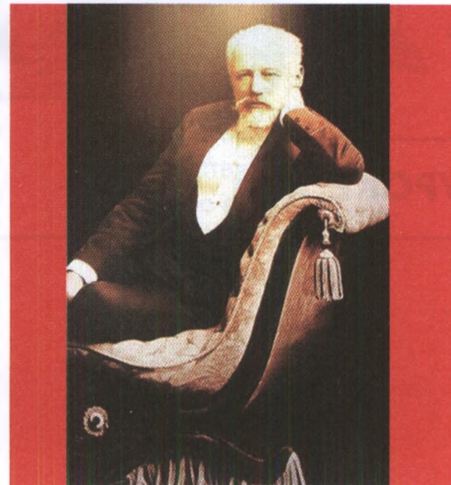
Вы приступаете к изучению русского языка. В вашей жизни начинается новый этап – «русский сезон». Книга, которую вы держите в руках, поможет вам открыть новый мир – мир России. Наверное, вы знаете эти имена: учёный Михаил Васильевич Ломоносов, писатель Лев Николаевич Толстой, композитор Пётр Ильич Чайковский. Учебник «Русский сезон» поможет вам больше узнать о России, о её культуре и традициях.

Конечно, изучать иностранный язык нелегко. Вас ждёт непростая и серьёзная работа. Но на этом пути обязательно будут удивительные открытия, маленькие и большие победы. Вы узнаете много нового и интересного, у вас появятся новые друзья. Вы начнёте немного говорить, читать и писать по-русски.

Мы надеемся, что «Русский сезон» будет только началом вашего знакомства с Россией и русским языком.

Желаем вам успехов!

Авторы



# Урок 1

(первый урок)

## ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Здравствуйтесь! Как вас зовут?



### НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

#### ФОНЕТИКА:

- гласные **а, о, у, э, и, ы**
- согласные **м, н, л, р**  
**п-б, т-д, ф-в, с-з**  
**к, г, х**  
**ч**
- русское ударение: ритмические модели **мама, банан**
- **а** и **о** под ударением и без ударения
- оглушение / озвончение согласных
- интонационные конструкции: **ИК-1 (.) ИК-2 (?) ИК-3 (?)**

#### ГРАММАТИКА:

- простое предложение:  
**Это мама. Она дома. // Это молоко. Это банан.**
- одушевлённые и неодушевлённые существительные
- вопросы **Кто это? Что это?**
- союзы **и, а**: **Джон и Роберто тут. Джон тут. И Роберто тут.**  
**Джон тут. А Роберто там.**

✓ Давайте познакомимся с нашими героями!

Здравствуйте! [здрáствуйт'и]

Роза



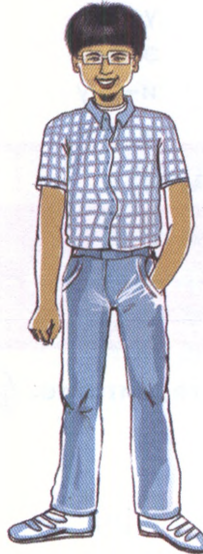
Джон



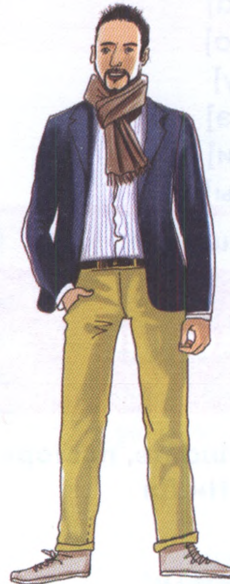
Анна



Акира



Роберто



Алиса



- Здравствуйте! Как вас зовут?  
- Джон.

- Здравствуйте!  
- Здравствуйте!  
- Как вас зовут?  
- Роза.  
- Очень приятно.



**ГЛАСНЫЕ**  
А, О, У, Э, И, Ы



И Ы У

Э О

А

✓ Пойте!  
И-Ы-У-О-А-Э



№ 1

Слушайте, повторяйте, читайте.



Аа [а]  
Оо [о]  
Уу [у]  
Ээ [э]  
Ии [и]  
ы [ы]

а-у-о  
о-а-у  
у-э-а  
э-а-о  
и-ы-у  
ы-у-а

оо-оо  
уо-оу  
оэ-эо  
иэ-эи  
и-ы  
ы-и

Напишите.

Аа  
Оо  
Уу  
Ээ  
Ии  
ы



**СОГЛАСНЫЕ М, Н, Л, Р П - Б Т - Д Ф - В С - З Г - К - Х Ч**

№ 2

Слушайте, повторяйте, читайте.  
Мм Нн Лл



**Мм [м]**

а-ма ма-ам-мам  
а-мо мо-ом-мом  
у-му му-ум-мум  
и-мы мы-им-мым

**Нн [н]**

а-на ма-на ам-ан  
а-но мо-но ом-он  
у-ну му-ну ум-ун  
и-ны мы-ны ым-ин

**[м] - [н]**

ман-нам  
нон-ном  
нун-нум  
ным-мын

Напишите.

М м Н н  
ма мо му  
на но ну  
мы мама  
он но Анна



**Лл [л]**

а-ла ма-на-ла  
а-ло мо-но-ло  
у-лу му-ну-лу  
и-лы мы-ны-лы

**[м] - [н] - [л]**

ам-ан-ал ал-ла  
ом-он-ол ол-ло  
ум-ун-ул ул-лу  
ым-ын-ыл ил-лы

лам мла  
мал мло  
мыл млу  
мол млы

Напишите.

Л л  
ла ло лу  
лам мал мыл нам  
Алла алло Луна

**Глухие и звонкие согласные**

№ 3

Слушайте, повторяйте, читайте.  
Пп - Бб



**Пп [п]**

а-па-ап папа  
а-по-оп лампа  
у-пу-уп пол  
и-пы-ип

**Бб [б]**

а-ба бал бал  
а-бо бом банан  
а-бу бум  
а-бы был

Напишите.

П п па по пу  
папа лампа пол  
Б б ба бо бу  
бал банан



**[п] - [б]**

па-ба  
по-бо  
пу-бу  
пы-бы

па-аба-ап  
по-або-оп  
пу-убу-уп

✓ **Читайте.**

[б] → [п]  
-аб → [ап] паб [пап]  
-об → [оп] лоб [лоп]



**Тт - Дд**

**Тт [т]**

а-та-ат  
а-то-от  
у-ту-ут  
и-ты-ит

там  
том  
тут  
тыл

**Дд [д]**

а-да дам  
а-до дом  
у-ду дум  
и-ды дым

**Напишите.**



*Т т Д д  
та то ту да до ду  
там том ты  
да дам дым*



**[т] - [д]**

та-да  
то-до  
ту-ду  
ты-ды

да-ат  
до-от  
ду-ут  
ды-ит


там-дам  
том-дом  
тум-дум  
тым-дым

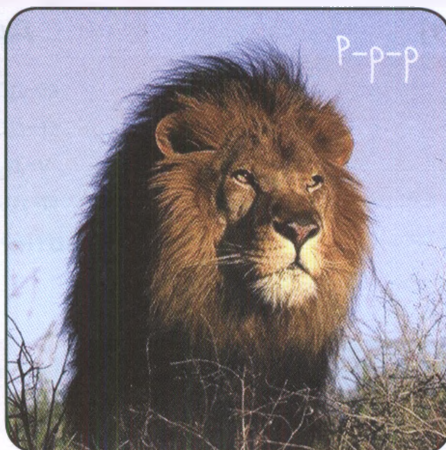
✓ **Читайте.**

[д] → [т]  
-ад → [ат] лад [лат]  
-од → [от] под [пот]  
-уб → [уп] дуб [дуп]





Pp [p]			[p] - [л]		Напишите.
а-ра-ар	тра-дра	бор-бар-бур	ар-ал	брат	 <i>Pp</i> <i>Ра ро ру</i> <i>брат Ира</i> <i>торт парад</i>
о-ро-ор	тро-дро	мра-нра	дар-дал	Ира	
у-ру-ур	тру-дру	про-пра-бро-бра	рад-ладно	торт	
и-ры-ыр	тры-дры	трам-тран-трап		март	



### СЛОГ И ДЕЛЕНИЕ НА СЛОГИ. УДАРЕНИЕ

1 слог на́

о́н  
но́  
мы́  
на́м  
до́м

2 слога на́-на

ма́ ма [ма́ма]  
Ана́на [а́н:а]  
Ала́ла [а́л:а]  
Эма́ма [э́м:а]  
мы́ло [мы́ла]

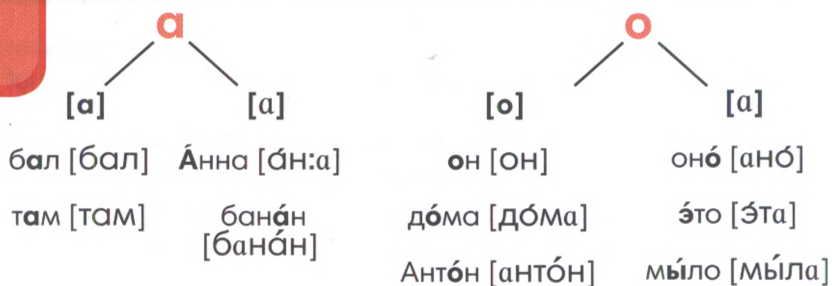
2 слога на-на́

а́л ло́ [а́л:о́]  
Луна́ [луна́]  
па́рад [па́ра́т]



### А, О ПОД УДАРЕНИЕМ И БЕЗ УДАРЕНИЯ

✓ Читаем а и о под ударением и без ударения



Слушайте, повторяйте, читайте.

Подчеркните буквы, которые мы читаем не так, как пишем.



бáл	дóма	аллó
лóб	э́то	о́на
паб	ла́мпа [ла́мпа]	о́ни [ан'и]
до́м	па́па	бана́н
ты	ма́ма	Анто́н
бра́т	И́ра	Рома́н
ра́д	Ло́ра	Луна́
то́рт	ры́ба	



## ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ИНТОНАЦИЯ (ИК-1)



### ИК-1. Сообщение

ИК-1 ----- \\_.

Э́то до́м.

Э́то Рома́н.

Э́то И́ра.

ИК-1 ----- \\_ . ----- \\_ .

Рома́н до́ма. Он до́ма.

И́ра до́ма. О́на до́ма.

Рома́н и И́ра до́ма. О́ни до́ма.

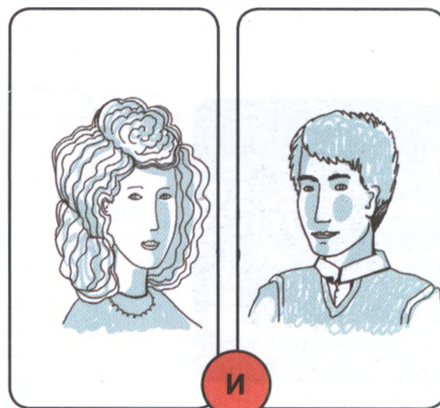
### Союзы И, А

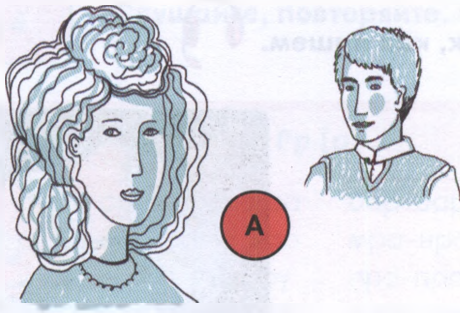
Э́то А́нна.

Э́то Анто́н.

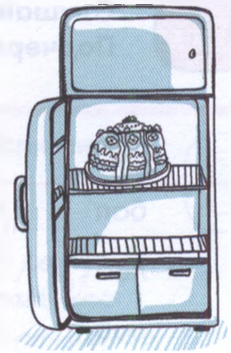
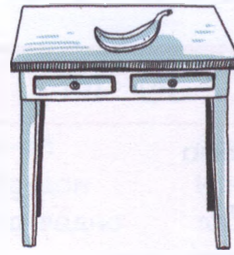
Э́то А́нна **и** Анто́н.

А́нна **и** Анто́н до́ма.





Эмма тут. Ромán там.  
**Э**мма тут. **А** Ромán там.



Тут **ба**нан. **А** там **то**рт.

Э́то пруд. Тут рыба.  
 Э́то дом. Дом там.

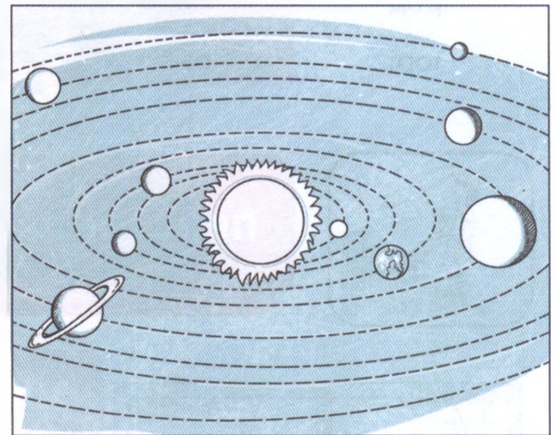
Э́то дом **и** пруд.

Э́то Луна́.  
 Э́то Ура́н **и** Плуто́н.

Луна́ тут.  
 Ура́н **и** Плуто́н там.



Дом там. **А** пруд тут.



Луна́ тут. **А** Ура́н **и** Плуто́н там.

**№ 6**

Слушайте, повторяйте, читайте.



Э́то А́нна. О́на тут. О́на до́ма.  
 Э́то То́м. О́н тут. О́н до́ма.  
 Э́то А́нна и То́м. О́ни до́ма.

Э́то ма́ма и па́па. О́ни там. О́ни до́ма.  
 Э́мма и Рома́н тут. А ма́ма и па́па там.  
 Э́то дом. Э́то пруд. Э́то дуб.  
 Дом тут. А пруд и дуб там.



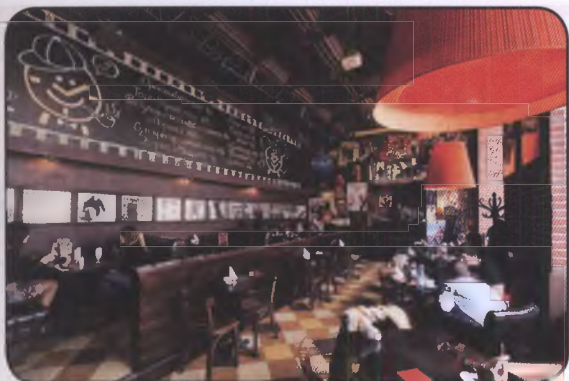
Э́то Ту́ла.



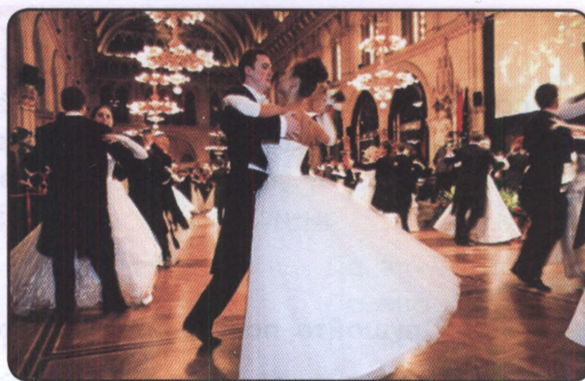
Ту́ла тут. А Му́ром там.



Э́то Му́ром.



Это бар. Тут Алла и Ира.  
Там Эмма и Роман.



Это бал! Это Антон. Это Анна. Это Анна и Антон.  
Это Ира. Это Том. Это Ира и Том.  
Анна и Антон тут. А Ира и Том там.

№ 7

Слушайте, повторяйте, читайте.



Фф - Вв

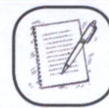
Фф [ф]

а-фа-аф	фанат
а-фо-оф	форма
у-фу-уф	фонтан
и-фы-иф	«Фанта»

Вв [в]

а-ва	Иван
а-во	вот
у-ву	вода
и-вы	[вадА]
	вы

Напишите.



*Ф ф В в  
фа фо фу ва во ву  
Фанта фонтан  
Вы Иван  
вода вот*

[ф] - [в]

фа-ва	фпа-вба-вла
фо-во	фпо-вбо-вмо
фу-ву	фпу-вбу-вну
фы-вы	фпы-вбы-вмы

✓ Читайте.



[в] → [ф]  
-ов [-оф] → Иванов [иванóf]



Сс - Зз

Сс [с]

а-са-ас	сам
а-со-ос	сон
у-су-ус	суп
и-сы-ис	сын
	спорт

Зз [з]

а-за	запад [запат]
а-зо	зонт
у-зу	зубы
и-зы	вазы

Напишите.



*С с З з  
са со су за зо зу  
спорт стол  
зонт ваза*

[с] - [з]

са-за	за-ас	сна-зна
со-зо	зо-ос	сно-зно
су-зу	зу-ус	сну-зну
сы-зы	зы-ис	сны-зны

✓ Читайте.

[з] → [с]  
 -аз → [ас] сто (100) раз [рас]  
 -оз → [ос] мороз [марос]  
 -уз → [ус] вуз [вус]



№ 8

Слушайте, повторяйте, читайте.



на	на-на	на-на	на-на-на	на-на-на	на-на-на
—	— —	— —	— — —	— — —	— — —
вот	зубы	Иван	волосы	работа	ананас
вы	запад	вода	[воласы]	автобус	
нос	ваза	фонтан			
суп	Роза	страна			
сыр	«Фанта»	салат			
стол	форма	мороз			
стул	лампа				
спорт					
сто (100)					



№ 9

Восстановите текст и напишите его.

Это Иван и Ира. Они дома. Вот стол и ...  
 Тут суп, салат, ...  
 Тут вода. А там ... Вот ... Тут ананас и ...

✓ Читайте.

Ира и Иван [ира и иван]  
 Иван и Ира [иван ы ира]



ИНТОНАЦИЯ



ИК-1 (.) Сообщение  
 ИК-3 (?) Вопрос

ИК-3 ?

— — — /  
 — — — /  
 ТОН?  
 Это Ан  
 — — — /  
 — — — /  
 Ан  
 Это на?  
 — — — /  
 — — — /  
 там?  
 Дом

ИК-1.

— — — \ — — — \  
 Да, это Антон.  
 — — — \ — — — \  
 Да, это Анна.  
 — — — \ — — — \  
 Да, он там.

№ 10

Слушайте, повторяйте, читайте.



ИК-1 --- \_ .	ИК-3 _ ---/ ?	ИК-1 --- \_ .
Это ма́ма. → Она́ до́ма. Это ма́ма и па́па. Ма́ма и па́па до́ма.  Ла́мпа тут. Ва́за там.	Это ма́ма? → Она́ до́ма? Это ма́ма и па́па? Ма́ма и па́па до́ма?  Ла́мпа тут? Ва́за там?	Да, это ма́ма. Да, она́ до́ма. Да, это ма́ма и па́па. Да, ма́ма и па́па до́ма.  Да, ла́мпа тут. Да, ва́за там.

№ 11

Слушайте, читайте.



- Это Том?
- Да, Том. Это он.
- Том до́ма?
- Да, он до́ма.

- Это Ира?
- Да, Ира. Это она́.
- Ира до́ма?
- Да, она́ до́ма.

- Это ма́ма и па́па?
- Да, это они́.
- Они́ до́ма?
- Да, они́ до́ма.

- Это Луна́?
- Да, это Луна́.
- Луна́?
- Да, Луна́.
- Пра́вда?
- Да, пра́вда.



✓ Сравните:

- Ира <sup>3</sup> до́ма?
- Да, до́ма.

- Анто́н <sup>3</sup> до́ма?
- Да, Анто́н.

- Ла́мпа <sup>3</sup> тут?
- Да, тут.

- Ира <sup>3</sup> там?
- Да, Ира.

№ 12

а) Прослушайте вопрос и ответьте.



б) Задайте эти вопросы друг другу.

- Ро́за до́ма?
- ...

- Анто́н до́ма?
- ...

- Ва́за там?
- ...

- Стул тут?
- ...

- А́нна там?
- ...

- Ива́н до́ма?
- ...

- Ла́мпа тут?
- ...

- Там до́м?
- ...

№ 13

а) Прослушайте диалоги. Покажите рисунок для каждого диалога.  
б) Посмотрите на рисунки, прочитайте диалоги по ролям.



1. - Это торт?  
- Да, это торт.  
- Спасибо!  
- Пожалуйста!

2. - Это Ромán?  
- Да, Ромán.  
- А это Рóза?  
- Да, это она.  
- Пóрвада?  
- Пóрвада.

- Спасíбо! [спас'йба]  
- Пожáлуйста! [пажáлуста]



в) Составьте свои диалоги, используйте слова **рыба**, **лампа**, **дом**.



№ 14

Слушайте, повторяйте, читайте.



Это гóрод Вóлогда.



Это гóрод Калýга.

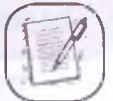
**Гг [г]**

а-га гра-гла газ [гас]  
 а-го гро-гло погóда  
 у-гу гру-глу гóрод [гóрат]  
 гры-глы год [гот]  
 грúппа  
 Вóлга  
 Вóлогда

**Кк [к]**

а-ка-ак кар-кра кáрта  
 о-ко-ок кор-кро парк  
 у-ку-ук кур-кру банк  
 класс  
 Калúга  
 как  
 когда

**Напишите.**

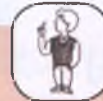


*К к К  
 ка ко ку га го гу  
 Москва банк парк  
 Волга погода когда*

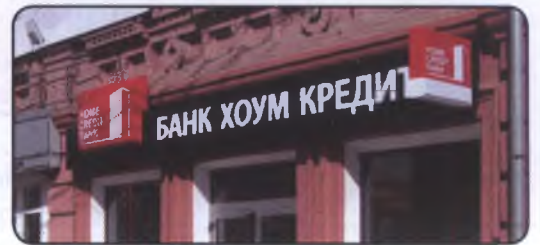
**[к] - [г]**

ка-га га-ак  
 ко-го го-ок  
 ку-гу гу-ук

**Читайте. Сравните.**



[г] → [к]  
 -аг → [ак] флаг [флак] знак  
 -ог → [ок] слог [слок] рок  
 -уг → [ук] друг [друк] лук



**Хх [х]**

ха-ах хор  
 хо-ох сáхар  
 ху-ух хóлодно

**[г] - [к] - [х]**

ка-ха-ах ка-га-ха  
 ко-хо-ох ко-го-хо  
 ку-ху-ух ку-гу-ху

**Напишите.**



*Х х  
 ха хо ох ух  
 сахар  
 холодно*

**№ 15**

**а) Слушайте, повторяйте, читайте слова и предложения. Вы знаете эти слова?**



-	—	—	—	—	—
как	кáрта	Москвá	кóмната	погóда	молокó
слог	кáсса	окно́	Вóлогда	Калúга	головá
класс	сáхар	урóк	хóлодно	рабóта	ананáс
банк	грúппа	странá			
звук	Вóлга	расскáз			
сок	плóхо	[раскáс]			
парк	гóрод	когда́			
	слóво				



Вóлга

**б) Читайте тексты. Найдите города на карте и покажите их.**

Это кáрта. Вот гóрод Москвá. Тут Тóла и Калúга.  
 А там Вóлогда и Костромá. А это Вóлга.

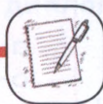
Это гóрод. Вот банк. А там парк и пруд.

Это кóмната. Вот стол. Тут молоко́, сок и сáхар.  
 А там ананáс и банáн.

Слушайте, повторяйте, читайте.



Чч



Чч [ч']

ча	а-ча	чат
чу	у-чу	час
че	э-че	чек
чи	и-чи	пóчта
		тóчка

Напишите.

*чч  
ча чу че  
час  
почта*

Сейчас час.  
[с'ич'ас ч'ас]



✓ Читайте. ч → [ш]

что [што]

конечно [кан'эшна]



Кто это?



собака Ёра кошка

Что это?



дом фонтан



## ИНТОНАЦИЯ



ИК-2 (?)

1. \ \_ \_ \_ ?

- КТО это?

- Это я. Это Роза.

Это Анна. Это Роман

и Антон.



2. \ \_ \_ \ \_ \_ \_ ?

- Роза, КТО это?

- Это кошка. А это собака.



ИК-2 (?)

\ \_ \_ \_ ?

- ЧТО это? [што эта]

- Это фрукты. Вот банан и

ананас.



\ \_ \_ \ \_ \_ ?

- Рома, ЧТО это?

- Это карта. Это карта.

- А что тут?

- Тут остров, тут остров.

Там клад, там клад.

ИК-2 (?) Вопрос

№ 17

Заполните таблицу. Найдите слова в уроке, которые отвечают на вопросы: Кто это? Что это? Задайте эти вопросы друг другу. Напишите эти слова.

Кто это?  
Это Ромán.  
...

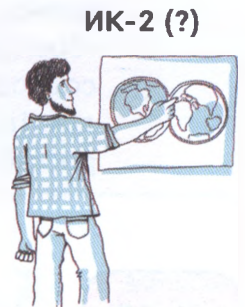
Что это?  
Это лампа.  
...



\ \_ \_ \_ ?  
- КАК вас зовут?  
[как ваз:авут]  
- Антón.

\ \_ \_ \_ ?  
- КАК по-ру́ски sport?  
- Спорт.

\ \_ \_ \_ ?  
- КАК это по-ру́ски?  
- Ка́рта.



№ 18

а) Узнайте, как зовут вашего преподавателя. Как зовут других студентов вашей группы?

Образец:

- Как вас зовут?  
- Меня зовут Анна  
Ива́новна.

- Как вас зовут?  
- Меня зовут Антón.  
- А меня зовут Ромán.  
- Очень приятно.

- Как вас зовут? [как ваз:авут]  
- Меня зовут ... [м'ин'а завут]

б) Скажите, как зовут наших героев.



Образец:

- Кто это? Как его́ зовут?  
- Его́ зовут Джон.

- Кто это? Как её́ зовут?  
- Её́ зовут Роза.

- Как его́ зовут? [как йиво́ завут]  
- Его́ зовут Джон.  
- Как её́ зовут? [как йийо́ завут]  
- Её́ зовут Роза.

в) Спросите своих друзей: как по-русски football, basketball...

г) Посмотрите вокруг и спросите друг друга: Что это? Как это по-русски?



## ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ

звонкие: б в г д з

глухие: п ф к т с

✓ Прочитайте слова и скажите, когда мы читаем звонкие согласные как глухие?

клуб [клуб]  
Иванов [ивановф]  
город [горат]  
сад [сат]  
друг [друк]  
рассказ [раскас]

б → [п]  
в → [ф]  
д → [т]



**НО:**

клуб – клубы [клубы]  
Иванов – Иванова [иванова]  
город – города [города]  
сад – сады [сады]  
друг – подруга [падруга]  
рассказ – рассказы [рассказы]

г → [к]  
з → [с]

№ 19

а) Слушайте слова, повторяйте их и ставьте ударения.



брат	страна	друг	пол	стул
ваза	группа	карта	работа	суп
вода	дом	касса	рассказ	сыр
Вологда	план	клуб	рот	торт
погода	лоб	комната	рыба	урок
голова	паб	лампа	сад	«Фанта»
город	плохо	молоко	салат	холодно
окно	Москва	мороз	сахар	глаз
Волга	нос	стол	спорт	работа
Антон	Иванов	Калуга	Иван	когда

б) Распределите слова по моделям в соответствии с ударением.

1	2	3	4	5	6
—	—	—	—	—	—

в) Найдите слова, где звонкие согласные читаются как глухие.

№ 20

а) Слушайте диалог. Скажите, Ира дома?

б) Составьте диалоги: поздоровайтесь и узнайте: ваши друзья дома?



**Анна:** Алло! Здравствуйте! Это Том?

**Том:** Да, это я.

**Анна:** Это Анна.

**Том:** Анна?

**Анна:** Да-да, Анна. Здравствуйте!

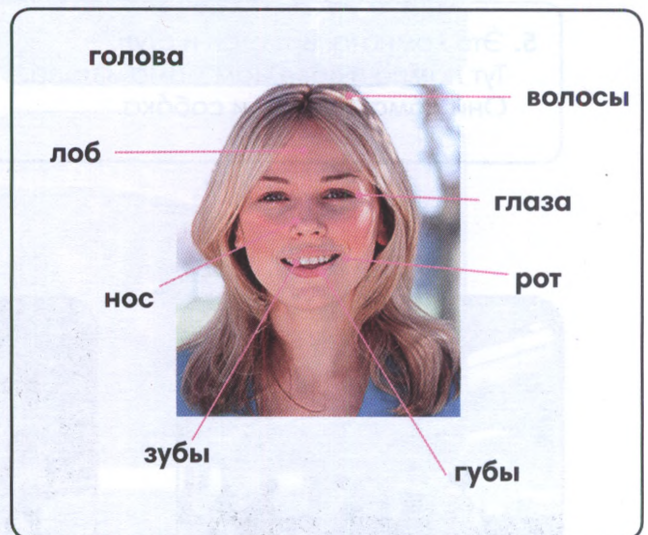
**Том:** Здравствуйте, Анна!

**Анна:** Ира дома?

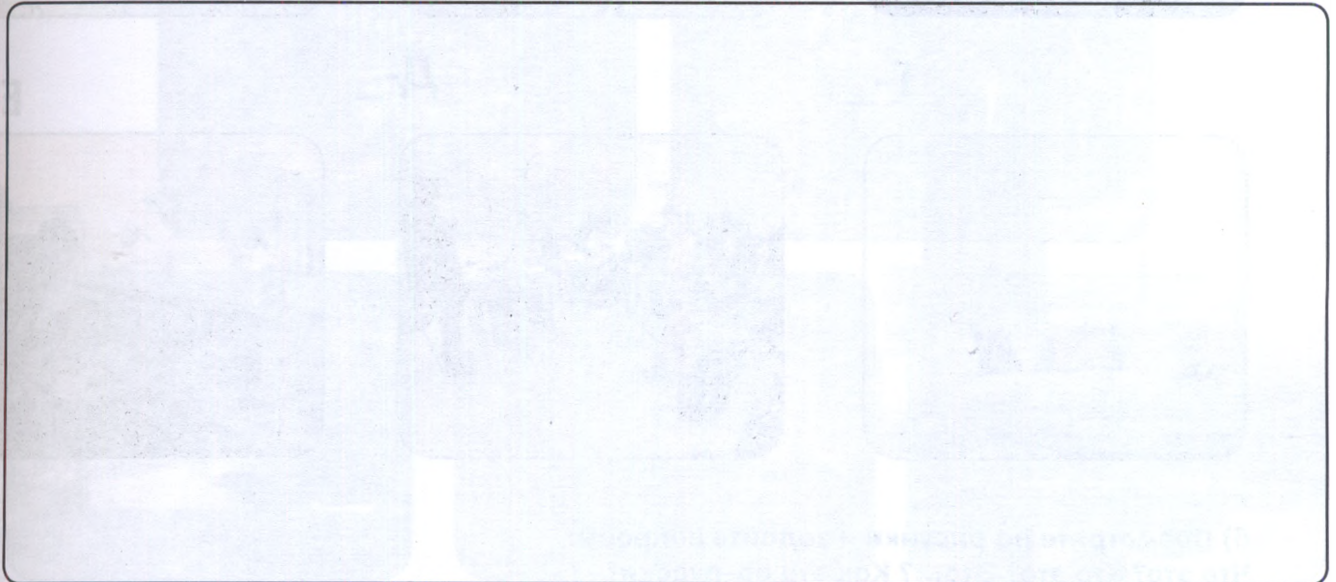
**Том:** Да, она дома.

№ 21

а) Посмотрите на фотографию, прочитайте подписи.



б) Нарисуйте лицо человека.  
Сделайте подписи.



а) Читайте. Найдите рисунки к текстам. Поставьте номер текста к рисунку.

1. Это Москва. Вот парк.  
Тут дом. Там пруд.  
Вот Анна и Роза.

2. Это класс. Там группа. Тут Антон,  
Иван, Алла. Тут стол и стул.  
А там окно. Вот карта.

3. Тут суп и рыба. Там салат и сыр.  
Это молоко, сок и вода.  
Вот ваза, тут ананас.  
А там торт и «Фанта».

4. Это банк. Вот касса.  
Тут Ира и Антон.

5. Это комната. Вот стол и стул.  
Тут лампа и ваза. Там мама и папа.  
Они дома. Это кот и собака.

6. Это карта. Вот Волга. Тут город  
Саратов, а там город Самара.

А- \_



Б- \_



В- \_



Г- \_



Д- \_

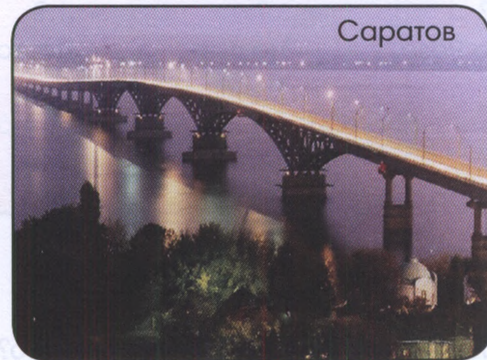
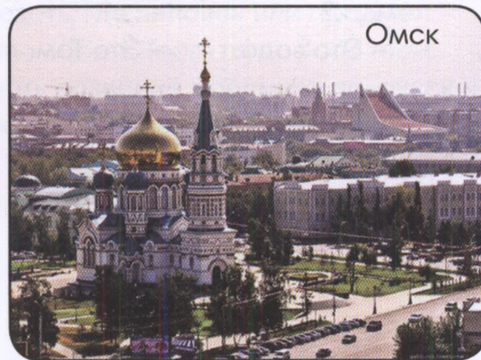


Е- \_



б) Посмотрите на рисунки и задайте вопросы:  
Что это? Кто это? Это...? Как это по-русски?

Калуга, Вологда и Омск,  
Саратов, Кострома и Томск,  
Самара, Тула и Москва.  
Найдите эти города!



**№ 24**

Посмотрите на рисунок, прочитайте подписи.  
Какие вопросы вы можете задать?



- Ну как? Хóлдно? Плóхо?  
Плóхо, когдá хóлдно! Морóз!



**№ 25**

Восстановите диалоги:

а) Задайте вопросы (возможны варианты).

- |             |            |            |              |             |              |
|-------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| - ...?      | - ...?     | - ...?     | - ...?       | - ...?      | - ...?       |
| - Это Рóза. | - Это сыр. | - Да, там. | - Это водá.  | - Это Том.  | - Это вáза.  |
| - ...?      | - ...?     | - ...?     | - ...?       | - ...?      | - ...?       |
| - Вíктор.   | - Это сок. | - Ёра.     | - Это пóчта. | - Да, банк. | - Да, лáмпа. |

б) Дайте ответы (возможны варианты).

- |                        |              |                |
|------------------------|--------------|----------------|
| - Здравствуйте!        | - Кто это?   | - Что это?     |
| - ....                 | - ....       | - ....         |
| - Как вас зовúт?       | - Это Áнна?  | - Это Москвá?  |
| - ....                 | - ....       | - ....         |
| - Как по-рýсски sport? | - Ёра дóма?  | - Вóлогда тут? |
| - ....                 | - ....       | - ....         |
| - Хóлдно?              | - Иван дóма? | - Калýга там?  |
| - ....                 | - ....       | - ....         |

в) Прочитайте диалоги из а) и б) в парах.



**№ 26**



Закройте учебник и напишите русские слова, которые вы запомнили. Кто больше?



## ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ:

- Поздороваться и познакомиться с человеком:  
– *Здравствуйте! Как вас зовут? – Меня зовут Антон.*
- Ответить на представление человека:  
*Очень приятно.*
- Узнать и назвать имя другого человека:  
– *Как его зовут? – Его зовут Роман. – Как её зовут? – Её зовут Анна.*
- Представить человека:  
*Это Роза.*  
Поблагодарить и ответить на благодарность:  
– *Спасибо! – Пожалуйста.*
- Назвать предмет:  
*Это стол.*
- Задать вопрос, чтобы уточнить информацию:  
*Это банк?*
- Сказать, где человек или предмет:  
*Антон дома. Торт тут. Вода там.*
- Узнать название предмета по-русски:  
*Что это? Как это по-русски? Как по-русски sport?*

# Урок 2

(второй урок)

## МОЯ ПРОФЕССИЯ

Я врач. Мой друг – программист.



### НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

#### ФОНЕТИКА:

- согласные й, ж, ш, ц, ч, щ
- твёрдые / мягкие согласные
- гласные е, ё, ю, я  
е, э, я, а под ударением и без ударения
- интонационная конструкция ИК-4;
- числительные 1-10

#### ГРАММАТИКА:

- личные местоимения: я, ты, он, она, мы, вы, они
- род существительных: он, она, оно
- притяжательные местоимения: мой, моя, моё
- союз тоже;
- называем профессию или занятия человека:  
– Кто он?  
– Он врач.
- ориентируется в городе

№ 1

а) Посмотрите на портрет, прослушайте диалог. Скажите, кто это?



- Кто это?
- Это Александр Сергеевич Пушкин.
- Кто он?
- Он поэт.



6) Посмотрите на фотографии. Кто это? Кто эти люди по профессии?



Евгений Миронов,  
артист



Евгений Малкин,  
спортсмен,  
хоккеист



Светлана Захарова,  
артистка,  
балерина



Мария Шарапова,  
спортсменка,  
теннисистка

## ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

№ 2

Слушайте, повторяйте, читайте.



а) Как вы думаете, почему выделенные согласные произносятся по-разному в словах слева и справа?

клуб [клуп] – клубы  
зуб [зуп] – зúбы  
слог [слок] – слóги  
друг [друк] – подрúга  
город [гóрат] – городá

сад [сат] – садý  
глаз [глас] – глазá  
арбуз [арбúс] – арбúзы  
рассказ [раскáс] – рассказý

б) Как вы думаете, почему мы читаем эти слова не так, как пишем?



космонавт [касманáфт]  
áвтор [áфтар]  
автóбус [афтóбус]  
зáвтра [зáфтра]  
останóвка [астанóвка]

футбóл [фудбóл]  
вокзáл [вагзáл]  
Как вас зовúт? [как ваз:авúт]

вт → [фт]  
тб → [дб]  
вк → [фк]  
кз → [гз]  
сз → [з:]

№ 3

Посмотрите на фотографии и восстановите вопросы в этих диалогах.

- ...?  
- Это  
Марс.



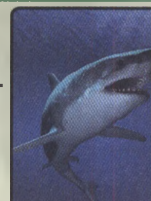
- ...?  
- Это  
собáка.



- ...?  
- Это  
дом.



- ...?  
- Да, это рыба.  
Это акула.



№ 4

Посмотрите на рисунки.

а) Узнайте: Кто это? или Что это?

б) Если вы не знаете, что это, спросите друг друга: Как это по-русски?



№ 5

Слушайте, повторяйте, читайте.



й

й й

ай  
ой  
уй  
ий  
ый

май  
мой  
чай  
стой  
дай

Напишите.

й ай ой эй  
мой май  
чай дай  
трамвай



е, ё, ю, я

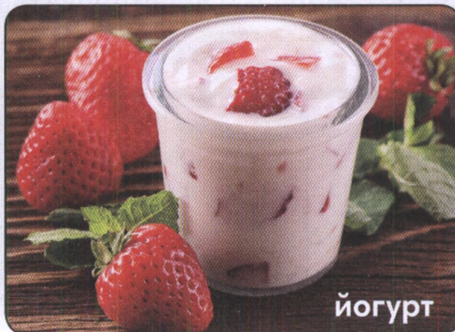
[йэ] [йо] [йу] [йа]

№ 6

Слушайте, повторяйте, читайте.



Это я!



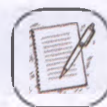
йогурт



ёлка

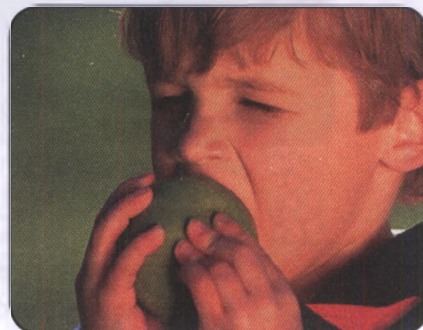
э - е [йэ]	е - я	ем [йэм]
о - ё [йо]	ё - ю	ёлка [йóлка]
у - ю [йу]	ю - е	Юра [йу́ра]
а - я [йа]	я - ё	яблоко [йáблака]

Напишите:



Ее ем  
 Ёё ёлка  
 Юю Юра  
 Яя яблоко

мой [мой] - моя [майá] - моё [майó]  
 твой [твой] - твоя [твайá] - твоё [твайó]



Я ем яблоко, а Юра ест йóгурт.

№ 7

а) Прочитайте в парах весь алфавит с интонацией ИК-1 (.) и ИК-3 (?).

Образец: - А.  
 - А?

б) Прослушайте стихи. Прочитайте и повторите их.



Дорогая буква «Я»!  
 Мы с тобой теперь друзья.  
 Алфавит от «А» до «Я»  
 Выучу сегодня я!



ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!  
**ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ**

ЛА-ЛА-ЛА!

твёрдые согласные

всегда твёрдые

б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х	ж	ш	ц
б'	в'	г'	д'	з'	к'	л'	м'	н'	п'	р'	с'	т'	ф'	х'			
															й'	ч'	ш'

мягкие согласные

всегда мягкие

после твёрдых согласных → а

о

у

э

ы



ма [ма]	мо [мо]	му [му]	мэ [мэ]	мы [мы]	
мя [м'а]	мё [м'о]	мю [м'у]	ме [м'э]	ми [м'и]	мь [м']

после мягких согласных → я

ё

ю

е

и

ь

№ 8

Посмотрите на фотографии, прослушайте диалоги. Прочитайте их.



- Кто это?  
- Это Мила.

- Что это?  
- Это мыло.

Мила мыла руки мылом,  
Мила мыло не любила.



Это лук.



Это люк.

№ 9

а) Слушайте, повторяйте, читайте слоги и слова с твёрдыми и мягкими согласными.



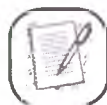
<b>н [н] - н [н']</b>		<b>т [т] - т [т']</b>		<b>д [д] - д [д']</b>		<b>т [т'] - д [д']</b>	
на - ня	ан - ани - ань	та - тя	да - дя	тя - дя	но - нё	он - они - онь	тё - дё
ну - ню	ун - уни - унь	то - тө	до - дё	те - де	ны - ни	ин - ини - инь	ту - тю
		ты - ти	ду - дю	ти - ди			ды - ди
		торт - тётя	подáрок - дýдя	тень - день			

<b>л [л] - л [л']</b>	<b>р [р] - р [р']</b>	<b>л [л'] - р [р']</b>	<b>с [с] - с [с']</b>	<b>з [з] - з [з']</b>	<b>с [с'] - з [з']</b>
ла - ля	ра - ря	ля - ря	са - ся	за - зя	ся - зя
ло - лё	ро - рё	лё - рё	со - сё	зо - зё	сё - зё
лу - лю	ру - рю	ле - ре	су - сю	зу - зю	сю - зю
лы - ли	ры - ри	ли - ри	сы - си	зы - зи	си - зи
пилóт - лёд	рад - ряд	лисá - рис	сын - сíний	зал - взял	Сíма - Зýна
соль	дверь	йли	Русь		

б) Какие слоги для вас самые трудные?

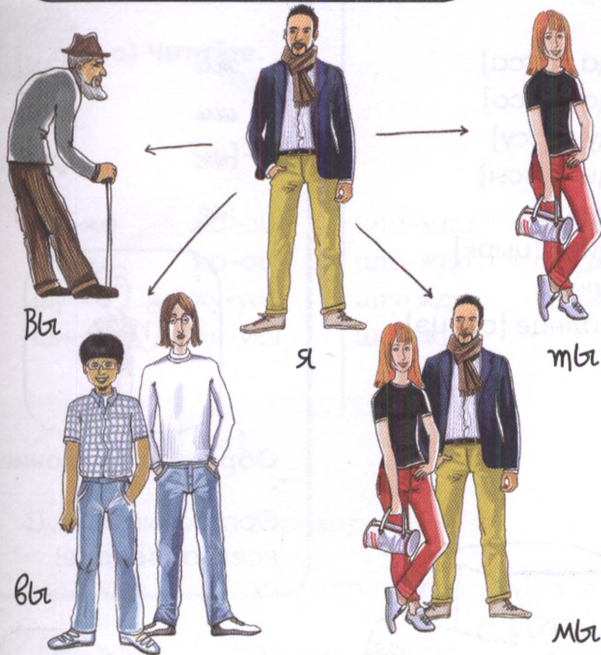
в) Напишите сами слоги по образцу:



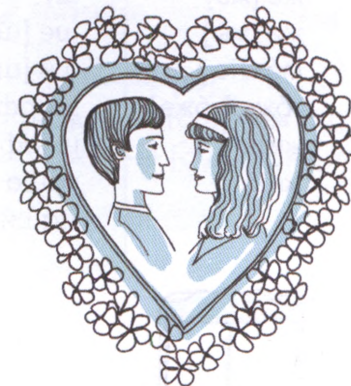
<b>п [п] - п [п']</b>	<b>б [б] - б [б']</b>	<b>ф [ф] - ф [ф']</b>	<b>в [в] - в [в']</b>	<b>п [п'] - б [б']</b>	<b>ф [ф'] - в [в']</b>
па - пя	...	...	...	пя - бя	...
по - пё	...	...	...	пё - бё	...
пу - пю	...	...	...	...	...
пэ - пе	...	...	...	...	...
пы - пи	...	...	...	...	...

я  
ты  
он / она

мы  
вы  
они



Я, ты, он, она,  
вместе – целая страна!



ОН ОНА  
ОН + ОНА = ОНИ

№ 10

а) Посмотрите на рисунки, прослушайте диалоги.  
б) Прочитайте эти диалоги по ролям.



- Кто там?  
- Это я, Роза.  
- А, это ты!  
Здравствуй, Роза!  
- Привет!



- Кто это?  
- Это я.  
- Это ты? Правда?  
- Да, это я.  
- Здорово!



- Кто это?  
- Это я.  
- Это вы, Анна Ивановна?  
- Да-да, это я! Это я  
сто лет назад.



- Кто это? Лара или Лена?  
- Справа Лара. А слева Лена.



а) Слушайте, повторяйте, читайте.  
Жж, Шш, Цц



Жж [ж]	Шш [ш]	Цц [ц]
жа	ша	ца = [тса]
жо	шо	цо = [тсо]
же [жэ]	шу	цу = [тсу]
жи [жы]	ше [шэ]	цы = [тсы]
мóжно	ши [шы]	центр
тóже [тóжэ]	шарф	цирк [цырк]
жить	шкаф	ýлица
живý	каша	сóлнце [сóнцэ]
	машíна [машы́на]	



Пишем:

Говорим:

*жи*

[жы]

*ши*

[шы]

*же*

[жэ]

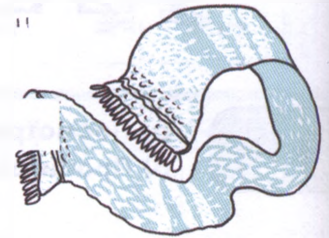
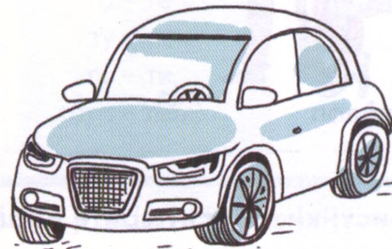
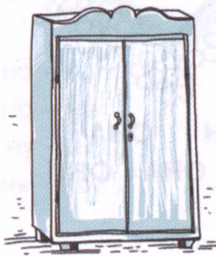
*ше*

[шэ]



**Обратите внимание!**

Согласные Ж, Ш, Ц  
всегда твёрдые!

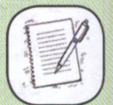


б) Напишите.

*Ш ш ша шо ши  
наша машина*

*Ж ж жа жо жи  
можно тоже*

*Ц ц  
ца цо ци  
центр солнце улица*



а) Прослушайте диалоги.



Скажите, пожалуйста, ...  
Извините, ...

Скажите, пожалуйста, ...  
Извините, ...

кто это?  
что это?  
где метрó?  
как вас зовúт?  
как это по-рýсски?

- Это Джон.  
- Это клуб.  
- Метрó там.  
- Рóза.  
- Фрýкты.

а) Прочитайте диалоги по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это цирк.



- Извините, это цирк?
- Да, это цирк.
- А там? Что там?
- А там метро.

№ 13

а) Читайте.

[ш]-[ж]

ша-жа	жа-аш	шта-жда	ша́пка [ша́пка]
шо-жо	жо-ош	што-ждо	жа́рко [жа́рка]
шу-жу	жу-уш	шту-жду	то́же [то́жэ]
ши-жи	жи-иш	шты-жды	

✓ Читайте



- [ж] → [ш]
- ож → [ош] нож [нош]
- аж → [аш] эта́ж [ита́ш]

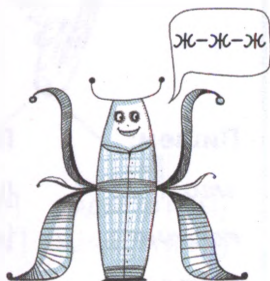
[з]-[ж]

зда-жда	зар-жар
здо-ждо	зор-жор
зду-жду	зур-жур

[с]-[ш]

нас-наш	ска-шка
вас-ваш	ско-шко
рас-раш	ску-шку

б) Задайте друг другу вопросы: Скажите, пожалуйста, кто это, что это?



в) Прослушайте скороговорку.  
Прочитайте её сначала медленно, а потом быстро.



Эта буква широка  
И похожа на жука.  
И к тому же, точно жук,  
Издаёт такой же звук!

№ 14

а) Прочитайте текст. Посмотрите на рисунок и спросите ваших друзей: Кто это? Как его/её зовут?



б) Расскажите, кто на рисунке.

Это Жёня. Это его бабушка. Её зовут Зинаида Ивановна.  
Она врач.  
А это его дедушка. Его зовут Михаил Петрович.  
Он фотограф.  
Жёня живёт в городе Зима. Его бабушка и дедушка  
тоже живут там.

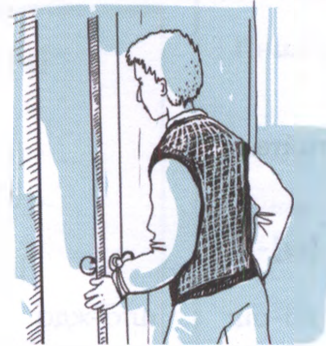
№ 15

а) Посмотрите на рисунки, прослушайте диалоги.  
 б) Прочитайте эти диалоги по ролям.  
 Составьте аналогичные диалоги.

- Можно?  
 - Пожалуйста!



- Извините, можно открыть окно? Очень жарко!  
 - Конечно!



- Можно войти?  
 - Да-да, пожалуйста.



- Кто там?  
 - Это я, Джон. Можно?  
 - А, это ты! Конечно, можно. Пожалуйста!



- Можно?  
 - Конечно, пожалуйста!

№ 16

Слушайте, повторяйте, читайте.  
 Щц



Щц [ш'::]

ща	а-ща
ще	о-щё
щу	у-щю
щи	и-щии
счёт [ш':от]	ещё [йиш':о]

[ч]-[ш]-[щ]

ча-ша-ща  
 чо-шо-щё  
 чу-шу-щю  
 чи-ши-щии

Напишите.

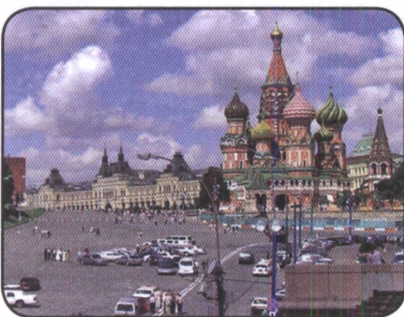
*Щ щ  
 ща щё щю  
 овощи  
 щии ещё  
 площадь  
 чай*

Пишем:

*что  
 конечно  
 щётка  
 счёт*

Говорим:

[што]  
 [кан'эшна]  
 [ш':отка]  
 [ш':от]



Москва. Красная площадь



Обратите внимание!

Согласные Ж, Ш, Ц  
 всегда твёрдые!

а) Прослушайте диалог в ресторане. 

б) Прочитайте диалог по ролям. Составьте аналогичный диалог, закажите то, что вы хотите.



- Пожалуйста, щи, шашлык и овощи.
- Хорошо. А что ещё? Чай?
- Конечно, ещё чай. И счёт, пожалуйста.
- Хорошо.

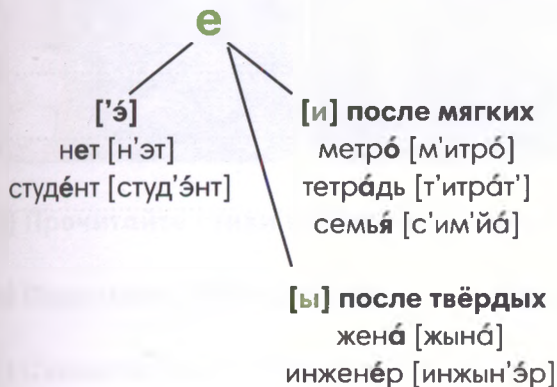
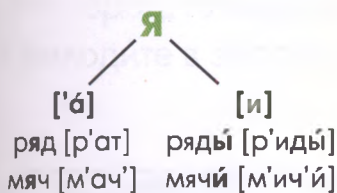
✓ **Посчитаем!**

- |          |            |             |
|----------|------------|-------------|
| 1 - один | 4 - четыре | 7 - семь    |
| 2 - два  | 5 - пять   | 8 - восемь  |
| 3 - три  | 6 - шесть  | 9 - девять  |
|          |            | 10 - десять |

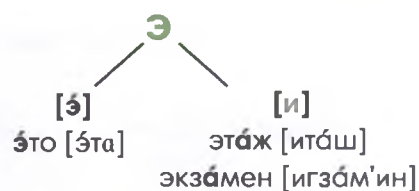
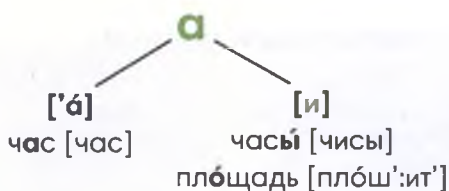


Раз - картошка,  
 Два - картошка,  
 Три, четыре, пять.  
 Шесть - картошка,  
 Семь - картошка.  
 Посчитай опять!

**Е, Э, Я, А ПОД УДАРЕНИЕМ И БЕЗ УДАРЕНИЯ**



после мягких



**Е, Я в начале слова без ударения**

- [йи] Евро́па [йивро́па]
- Япо́ния [йипо́н'ийа]
- язы́к [йизы́к]

а) Прочитайте. Отметьте слова, которые мы читаем не так, как пишем (слова с безударными о и е). Посчитайте, сколько русских слов вы знаете. Какие слова вы не знаете?

где	кни́га	река́	ку́рица	троллейбу́с	телефо́н
текст	и́мя	слова́рь	яблоко	газета́	далеко́
здесь	сле́ва	лимо́н	здравствуйте	сего́дня	институ́т
рис	спра́ва	сестра́	бабушка	[с'иводн'а]	каранда́ш
соль	пря́мо	такси́	де́душка	конечно́	инжене́р
хлеб	ви́за	метро́	де́вушка	Россия́	челове́к
шкаф	то́лько	письмо́	же́нщина	актриса́	
шарф	мо́ре	биле́т	вече́ром	аптека́	
центр	лю́ди	тетра́дь		спасибо́	
цирк	и́ли	журна́л		поня́тно	
час	шко́ла	же́на		маши́на	
чай	ша́пка	уже́		му́жчина	
врач	шу́ба	часы́		[муш'йна]	
муж	то́же			скажи́те	
	мо́жно			пельме́ни	
	джи́нсы				
	ру́чка		пожа́луйста		до свидания́
	то́чка		извини́те		[дасв'идан'я]
					университе́т

б) Скажите, какие слова отвечают на вопросы:  
Кто это? или Что это?

в) Разделите эти слова по тематическим группам:

Люди: бабушка, .....

Одежда: шуба, .....

Еда: курица, .....

Транспорт: метро, .....

Профессии: врач, .....

г) Какие слова не вошли ни в одну из этих групп?



Это го́род, плóщадь, парк.  
Вот москóвский зоопáрк:  
Ло́шадь, лев, медвéдь и ёж,  
Волк, лисá, жира́ф и морж,

Тигр, крокодýл, оле́нь,  
Обезья́на и тюле́нь.  
Это го́род, плóщадь, парк.  
Приходи́те в зоопáрк!



б) Прочитайте стихи и покажите, какие животные живут в зоопарке.

в) Подпишите фотографии.

г) Скажите, как называются эти животные на вашем родном языке.



## РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Вот мой ряд. Вот моё место. А где моя программа? А, вот она́.

КТО это?

он

она́



Вот мой дом, моя комната, моё окно́.

ЧТО это?

он

она́

оно́



Посмотрите таблицу № 1. Скажите, почему в таблице 3 колонки?

а) Прочитайте слова, обратите внимание на окончания.

Чем они отличаются?

б) Дополните таблицу своими примерами.

Таблица № 1

ОН - □ / -й	ОНА -а / -я	ОНО -о / -ё
мой брат □ друг □ город □ дом □ музе́й трамва́й	моя́ сестра́ подру́га у́лица машина́ деревня́ аудитория́	моё — окно́ письмо́ место море́ задание́

Обратите внимание!

<p><b>ОН</b></p> <p style="text-align: center;">-ь</p> <p>день словарь</p>	<p><b>ОНА</b></p> <p>ночь дверь</p>	<p><b>ОНО</b></p> <p>—</p>
<p>пáпа <b>мой</b> дядя дэдушкa</p>	<p>мáма <b>моя</b> тётя бáбушкa</p>	<p>ймя <b>моё</b> врёмя таксi</p>



№ 20



а) Поиграем!

Образец: это друг → это мой друг

ананáс, бáбушкa, банáн, дерéвня, брат, врач, грушa, дéдушкa, диск, дом, женá, журнал, карандаш, ключ, кóмната, машинa, мéсто, молоко, дéвушка, окнó, пáспорт, подругa, письмó, рúчка, сайт, странá, телефон, чай, шáпка, шарф, шкаф, шкóла, яблoкo, вáзa, сестрá

б) Узнайте, где ваши вещи, если не знаете.

Образец:

- Извините, где моя шáпка?
- Она́ тут. / Она́ здесь. / Вот она́. / Она́ там. / Она́ вон там.

ГДЕ ...? → тут, вот тут,  
здесь  
дóма  
там, вон там

№ 21

а) Прослушайте текст и покажите на рисунках предметы, людей и животных, о которых говорится в тексте.



б) Какого рисунка здесь нет?



1. Это Тула. Это мой город. Вот центр. Это моя улица. Здесь магазины «Одежда» и «Обувь». А там аптека. Вон там кафе. А это театр «Марс». Здесь мой дом. Вот моё окно. А это я.
2. Вот моя семья. Это я. Меня зовут Иван. Вот мой папа и мой брат. А это моя мама и моя сестра. Вот моя бабушка и мой дедушка. Там моя собака Жучка и мой кот Пушок.
3. Вот моя аудитория. Там доска и часы. Это мой стол и мой стул. Тут моя сумка и мой ноутбук. Там мой словарь и моя тетрадь. Здесь мой учебник, моя ручка и мой карандаш.

**в) Прочитайте тексты. Покажите на рисунках предметы (людей), о которых не говорится в тексте. Скажите: Кто это или Что это. Если не знаете, спросите друг друга.**

**№ 22**

**а) Скажите, какие вещи лежат у вас на столе. Кто больше?**

**Образец:** Это мой карандаш. Вот моя тетрадь.

**б) Покажите свои фотографии и расскажите, кто или что на них.**



## НАЗЫВАЕМ ПРОФЕССИЮ: КТО ОН? КТО ОНА?

**№ 23**

**Посмотрите на рисунки, послушайте и прочитайте диалоги.**



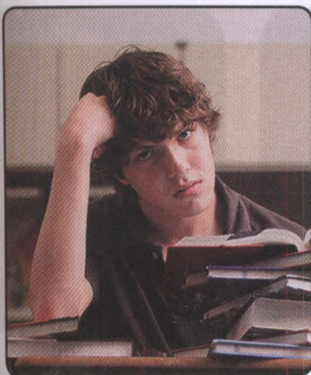
- Да, она врач.

- Кто это?
- Моя мама.
- А кто она?
- Она врач.

Она врач?



- Нет, она не врач, она инженер.  
/ Нет, она инженер.



**Кто он?**

студѐнт  
спортсмен  
школьник  
художник  
актѐр



**Кто он/она?**

врач  
инженѐр  
поѐт  
преподаватель  
экскурсовод  
гид  
программист



**Кто она?**

студѐнтка  
спортсменка  
школьница  
художница  
актриса  
домохозяйка

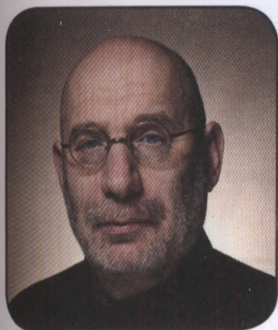
№ 24

Посмотрите на фотографии, спросите друг друга об этих людях.



**Образец:**

- Кто это?
- Это Марк Шагал.
- А кто он?
- Он художник.



Борис Акунин,  
писатель



Наталья Рагозина,  
спортсменка,  
чемпионка мира  
по боксу



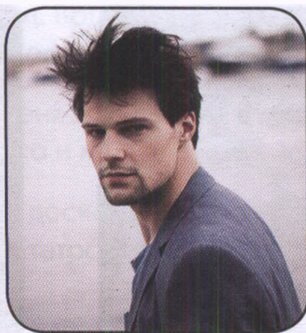
Алексей Рыбников,  
композитор



Анна Ивановна,  
домохозяйка



Мария Шүтова,  
учёный-генетик



Данила Козловский,  
артист



Вероника Джибева,  
певица



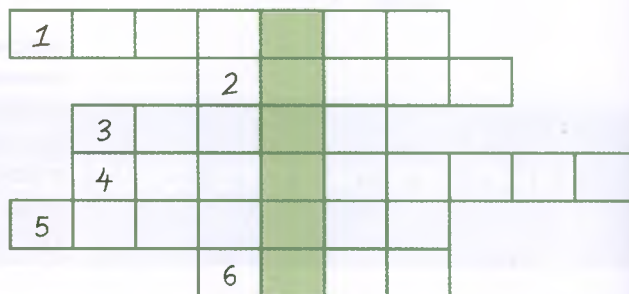
Сергей Букинич,  
учитель

№ 25

а) Прочитайте и прослушайте стихи, решите кроссворд. Впишите по горизонтали профессии / занятия этих людей и прочитайте по вертикали профессию Дмитрия.



Андрей – диджей.  
Борис – юрист.  
Денис – отличный программист.  
Полина – врач.  
Иван – политик.  
Ирина – театральная критик.  
Олег – студент.  
Сергей – таксист.  
Роман – известный журналист.  
Артём – актёр.  
Антон – певец.  
А Дмитрий – просто молодец!



1. Иван – ...
2. Борис – ...
3. Антон – ...
4. Роман – ...
5. Олег – ...
6. Полина – ...

б) Уточните профессии этих людей.

Образец:

- Антон – певец?
- Да, он певец.

- Антон – журналист?
- Нет, он не журналист, он певец.



№ 26

Посмотрите на рисунки, спросите друг друга, кто эти люди по профессии.



Обратите внимание!

Это он. → Как его зовут? → Его зовут Юрий.  
Это она. → Как её зовут? → Её зовут Наташа.

Образец:

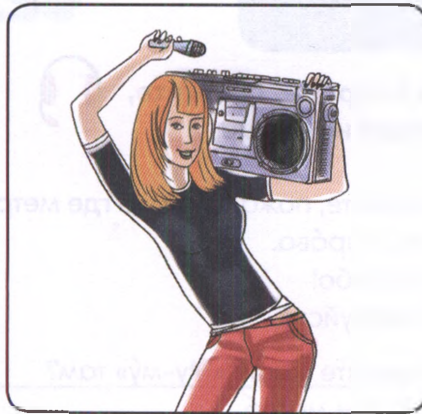


- Кто это? Как её зовут?
- Её зовут Ольга.
- Кто она, как ты думаешь?
- Я думаю, что она художница или актриса.

- Кто это? Как его зовут?
- Его зовут Денис.
- Он инженер?
- Нет, он не инженер. Он программист.



блог  
музыкант  
переводчик  
спортсменка  
журналистка  
программист



№ 27

а) Прослушайте диалог. Как зовут девушку?  
Как зовут попугая?



б) Прочитайте диалог в парах.



- Девушка:** Здравствуйте!  
**Попугай:** Здравствуйте!  
**Девушка:** Как вас зовут?  
**Попугай:** Как вас зовут?  
**Девушка:** Рита. А как вас зовут?  
**Попугай:** А как вас зовут?  
**Девушка:** Рита. А как вас зовут? Марк? Рома?  
**Попугай:** Марк? Рома?  
**Девушка:** Марк или Рома?  
**Попугай:** Рома!  
**Девушка:** Хорошо, Рома!  
**Попугай:** Хорошо, Рома!

## ОРИЕНТИРУЕМСЯ В ГОРОДЕ

№ 28

Посмотрите на рисунок. Спросите друга, где Антон? Где метро? Где аптека? Где парк? Где банк?

ГДЕ ...?

здесь, вот здесь  
тут, вот тут  
там, вон там  
слева / справа  
далеко ≠ недалеко, близко  
дома



№ 29

а) Прослушайте диалоги в городе. Скажите, какие вопросы задают люди на улице.



1. – Скажите, пожалуйста, а где метро?  
– Там, справа.  
– Спасибо!  
– Пожалуйста.



2. – Извините, кафе «Му-му» там?  
– Нет, там метро.  
– Да? А где «Му-му»?  
– Вот тут.  
– Понятно. Спасибо.



3. – Извините, пожалуйста, а где аптека?  
– Вон там, слева.  
– Это далеко?  
– Нет, недалеко.  
– Спасибо!  
– Пожалуйста.

4. – Скажите, пожалуйста, это общежитие?  
– Нет, это поликлиника.  
– А где общежитие?  
– Вон там, слева.  
– Это далеко?  
– Нет, близко.  
– Спасибо.

б) Прочитайте диалоги. Скажите, где метро, где аптека, где кафе «Му-му», где общежитие.

№ 30

Нарисуйте небольшой план города, покажите и объясните другу, где банк, парк, цирк, клуб, университет, музей, почта, кафе, остановка автобуса, остановка трамвая.

Образец:

- Покажите, пожалуйста, где здесь театр?
- Вот площадь, театр слева.



№ 31

а) Прослушайте текст и нарисуйте картинку по тексту.



Меня зовут Антон. Я студент. Это моя комната. Вот окно. Там солнце. Вот стена. Слева часы, а справа карта. Вот мой стол. Здесь мой рюкзак. Вот моя ручка и мой карандаш. Тут моя книга и мой журнал. Это мой шкаф. Там моя одежда: моя шапка и мой шарф, вот ещё моя куртка. Это мой стул. Тут джинсы и свитер.

б) Прочитайте текст, расскажите, что вы нарисовали.

в) Нарисуйте свою комнату и расскажите, какие вещи есть в вашей комнате.



✓ Сравните ИК-1 и ИК-4

№ 32

а) Прослушайте диалоги. Напишите рядом с каждой репликой номер интонационной конструкции: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4.



ИК-1

--- \ \_ \_ \_  
- Это Москва́.

ИК-4

\ / \ /  
- А это?

ИК-1

\ / \ / \ / \_ \_  
- А это Тула.

ИК-1

---- \ \_ \_ \_  
- Это маши́на.

ИК-4

\ / \ /  
- А это?

ИК-1

---- \ \_ \_ \_  
Это то́же маши́на.



Образец:

- Стол там. (ИК-1)

- А стул? (ИК-4)

- А стул тут. (ИК-1)

- Это шу́ба. \_\_\_\_

- А это? \_\_\_\_

- А это ку́ртка. \_\_\_\_

- Анна до́ма. \_\_\_\_

- А Ёра? \_\_\_\_

- Ёра то́же до́ма. \_\_\_\_

- Ёра - врач? \_\_\_\_

- Да, врач. \_\_\_\_

- А Серге́й? \_\_\_\_

- Серге́й то́же врач. \_\_\_\_

- Как вас зову́т? \_\_\_\_

- Рома. \_\_\_\_

- Да? Меня́ то́же зову́т Рома! \_\_\_\_

б) Прочитайте диалоги в соответствии с ИК.

№ 33

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что на картинах.



- Ма́ма, кто это?

- Коро́ва.

- А это?

- Это то́же коро́ва.

- А это? Что это?

- Не зна́ю, но ду́маю, что это скри́пка.

- А это? То́же скри́пка?

- Да, наве́рное, это то́же скри́пка. Или гита́ра.

- Что это?
- Это часы.
- А это?
- Это тоже часы.
- И это часы?
- Да-да, и это тоже часы. Везде часы.

6) Прочитайте диалоги по ролям.



№ 34

Как можно закончить эти диалоги?

- Это кофе?
- Да, это кофе.
- А это?
- А это ...

- Где мой учебник?
- Вот он.
- А тетрадь?
- ...

- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это музей.
- А это? Также музей?
- Нет, это ...

№ 35

Сравните предметы на рисунках, составьте свои диалоги.



Образец:

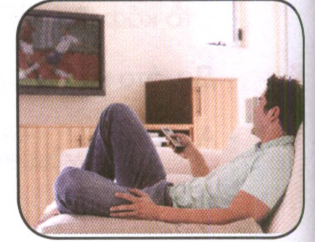
- Это куртка?
- Да, куртка.
- А это?
- Это **тоже** куртка.



тоже

- Это куртка?
- Да, куртка.
- А это?
- А это шуба.





№ 36

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что заказывают люди в ресторане.



- Чай, кофе?
- Чай, пожалуйста.
- Вот ваш чай, пожалуйста.
- Спасибо!

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Сок, пожалуйста.
- Вот, пожалуйста, сок.
- Спасибо! А можно счёт?
- Минуту!

- Скажите, что это? Это овощи?
- Нет, это мясо.
- Что-что?
- Это мясо.
- А... Понятно.

- Пожалуйста, ваш кофе и торт.
- Можно счёт?
- Минуту!
- Что это?
- Это счёт.
- Это мой счёт?
- Да-да, это счёт!
- Ужас!!!

По будням

с 11:30 до 16:00



СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**129** Рублей

**МЕНЮ №1**

Салат  
Борщ  
Мясо  
Овощи / Картошка  
Вода / Сок / Кофе / Чай



**МЕНЮ №2**

Салат  
Щи  
Рыба  
Рис / Картошка  
Вода / Сок / Кофе / Чай

**МЕНЮ №3**

Салат  
Окрошка  
Блины / Пельмени  
Пирожок  
Сок / Компот / Морс

б) Прочитайте диалоги по ролям.

в) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова из меню.



**ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ:**

- Спросить о профессии и назвать профессию:  
*Кто он? – Он программист.*
- Уточнить профессию:  
*– Он инженер? – Да. / – Нет, он не инженер, он программист.*
- Сказать о принадлежности: *Это мой дом. Вот моя комната.*
- Узнать и объяснить, что где находится в городе:  
*– Скажите, пожалуйста, где метро? – Вон там, слева.*
- Описать свою комнату:  
*Здесь шкаф и стол. Вот моя книга и мой словарь.*
- Попросить разрешения сделать что-то: *– Можно? – Пожалуйста!*
- Назвать продукты в магазине (сделать заказ в ресторане, в кафе...):  
*– Чай и торт, пожалуйста! – Вот, пожалуйста.*
- Извиниться или ответить на извинения:  
*– Извините! – Ничего. Пожалуйста.*
- Посчитать от 1 до 10.

# Урок 3

(третий урок)

## МОЯ СЕМЬЯ

Это моя семья.  
Мы отдыхаем.



### НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

#### ФОНЕТИКА:

- оглушение / озвончение в конце и в середине слова
- числительные 11–20
- ИК-2: вопрос

#### ГРАММАТИКА:

- притяжательные местоимения: *чей? – мой/твой/наш/ваш*
- представление о русском глаголе
- глаголы I спряжения в настоящем времени: *знать, думать, делать, читать, работать, отдыхать, гулять, играть*
- сложное предложение: *Я знаю, что... Я думаю, что...*
- выражение времени:
  - дни недели / точное время (*когда?*): *Экскурсия в понедельник, в три часа.*
  - точное время (*сколько сейчас времени?*): *Сейчас три часа.*

№ 1

Посмотрите на рисунки. Прослушайте диалоги. Прочитайте их.



- Здравствуйте! Как делá?
- Спасíбо, **хорошó**. А у вас?
- **Очень хорошó!**



- Привéт, Антóн. Как делá?
- Спасíбо, **нормáльно**. А у тебя́?
- **Плóхо**.

### КАК МОЖНО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС КАК ДЕЛА?

хорошó ≠ плóхо  
óчень хорошó = отличнó

Как делá?

Отлично!  
Очень хорошó!  
Спасíбо, хорошó.  
Всё в порядке.



Плóхо.  
Не óчень хорошó.  
Ужáсно.



Ничегó.  
Нормáльно.

№ 2

Поздоровайтесь и спросите друг друга: Как дела?

№ 3



а) Прослушайте диалог. Скажите, кто читает? кто отдыхает?



- Привéт, Андрéй, как делá? **Что ты дéлаешь?**
- **Я читáю**. А ты, Ёра? **Что ты дéлаешь?**
- Ничегó не дéлаю, **отдыхáю, слóшаю** мýзыку.

б) Прочитайте диалог по ролям.

в) Задайте друг другу вопрос: Что ты делаешь?

## ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

№ 4

Посмотрите на рисунки. Прочитайте слова. Скажите, какой буквой они отличаются? (Если не знаете слово, посмотрите его в словаре.)

мы́ло – Мила  
мы́шка – мйшка  
пыль – пил

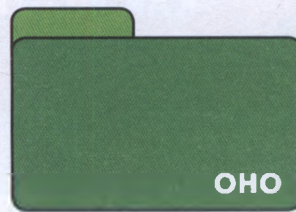
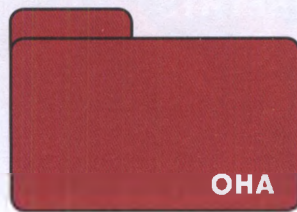
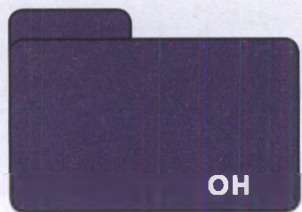
лук – люк  
брат – брать  
был – бил



№ 5

Разложите слова в разные папки, определите род этих слов.

**ОН** - 14 СЛОВ, **ОНА** - 15 СЛОВ, **ОНО** - 12 СЛОВ.



вйза, письмó, билёт, óпера, пирожóк, окнó, телефон, актри́са, балéт, студéнтка, ймя, газéта, актёр, ночь, молоко́, студéнт, сестра́, упражне́ние, подру́га, река́, лимóн, ма́ма, такси́, земля́, не́бо, я́блоко, врач, нож, ло́жка, жена́, ка́рта, со́лнце, па́па, аудито́рия, общежи́тие, рис, метрó, футбо́л, день, пальто́, де́душка

№ 6



Поиграем!

Бросьте мяч другу и назовите любое слово. Используйте все слова, которые вы уже знаете, или из № 5. Ваш друг ответит вам.

а) мой – моя – моё

Образец: Это ло́жка. → Это **моя́** ло́жка.

б) Кто это? – Что это?

Образец: Что э́то? → Это **ва́за**.

в) Где он/она?

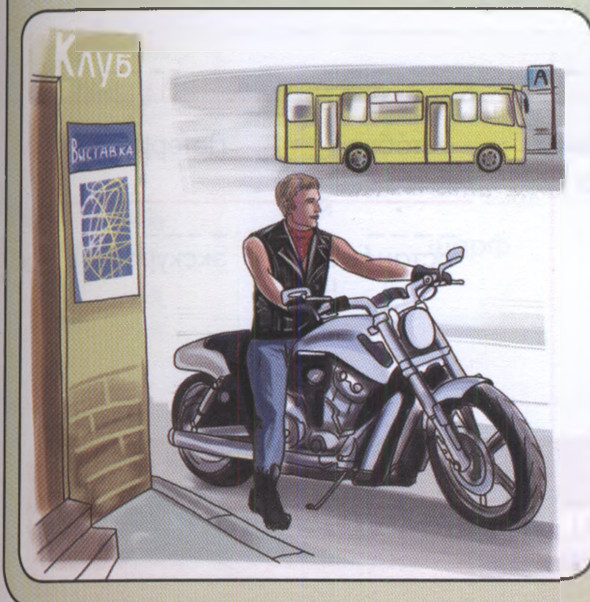
Образец: Где ма́ма? → Она́ здесь/там/до́ма.

г) Кто такой ...?/ Кто такая ...?

Образец: Кто тако́й Пу́шкин? → Он поэт.

№ 7

а) Прослушайте текст. Скажите, кто такой Антон Иванов?



Это Петербург [п'ит'ирбурк]. Это мой город. Вот моя улица. Слева остановка, тут автобус. А справа клуб. Там сейчас [с'ич'ас] выставка. Вот моя группа. Это я. Я экскурсовод [икскурсавод]. Меня зовут Антон Иванов.

б) Прочитайте текст, задайте вопросы: Кто это? Что это? Опишите рисунок.

**ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ**



звонкие: б в г д ж з  
глухие: п ф к т ш с

✓ Прочитайте примеры в таблице №1. Скажите, когда мы читаем звонкие как глухие?

Таблица № 1

1)

клуб [клуп]  
Иванов [ивановф]  
год [гот]  
друг [друк]  
рассказ [раскас]  
этаж [итажш]

б → [п]  
в → [ф]  
д → [т]  
г → [к]  
з → [с]  
ж → [ш]

НО:

клуб – клубы [клубы]  
Иванов – Иванова [иванова]  
год – годы [годы]  
друг – подруга [падруга]  
рассказ – рассказы [расказы]  
этаж – этажи [итажи]

2)

автобус [афтобус]  
автор [афтар]  
остановка [астановка]  
ложка [лошка]

вт → [фт]  
вк → [фк]  
жк → [шк]

3) Скажите, почему тут мы читаем глухие как звонкие?

футбол [фудбол]  
как вас зовут [как ваз:авут]  
экзамен [игзам'ин]  
вокзал [вагзал]  
рюкзак [р'угзак]

тб → [дб]  
сз → [з:]  
кз → [гз]

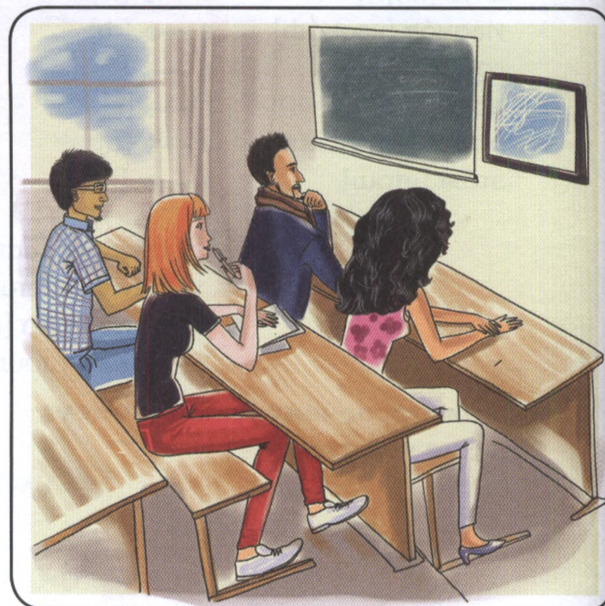
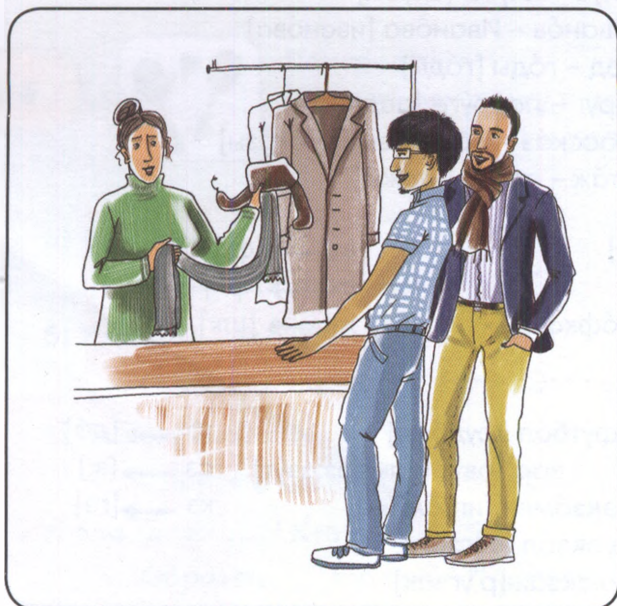


зуб	лѳжка	арбуз	выставка	автобус	Петербург
сад	город	этаж	улица		
глаз	завтра	рассказ			
нож	вторник	четверг		остановка	экскурсовод
друг					



## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА

- **Чей** это шарф? **Чья** это шапка? **Чьё** это пальто?
- Это **мой** шарф! Это **моя** шапка! Это **моё** пальто!
- Извините, это **ваш** шарф?
- Нет, это не **мой** шарф. Это **его** шарф.
- Чья это аудитория? **Ваша**?
- Да, наша. Здесь наша доска, наша карта и наш телевизор.



✓ Посмотрите таблицу № 1 и добавьте свои примеры.

Таблица № 1

Кто...?	Чей это шарф?	Чья это шапка?	Чьё это пальто?
я → ты → мы → вы →	мой твой шарф наш ваш	моя твоя шапка наша ваша	моё твое пальто наше ваше
он → она → они →	его [йивó] её [йийó] шарф их	его её шапка их	его её пальто их

№ 9

а) Прослушайте диалоги.



б) Прочитайте диалоги по ролям.

в) Спросите, чьи вещи находятся перед вами (в аудитории, на столе, в сумке, в рюкзаке).



- Джон, чей это словарь? Твой?  
- Да, это мой словарь.

- Извините, чья это ручка? Ваша?  
- Нет, не моя. Это его ручка.

№ 10

а) Прослушайте текст, посмотрите на рисунки на с. 59-60 и скажите, кто эти люди.



## Моя семья

Это я. Меня зовут Фёдор. Я студент. А это моя семья [с'им'я].  
Посмотрите!

Вот моя мама. Её зовут Ирина. Она актриса. Это её комната: здесь её гитара, её стол, её зеркало. Сейчас мама отдыхает.

Это мой папа. Его зовут Александр. Он художник. Это его комната. Вот его картина. Сейчас он работает.

Это мой брат. Его зовут Вася. Он спортсмен, футболист. Это его комната: здесь его мяч, его одежда, его сумка. Сейчас он не играет, он отдыхает.

А это моя сестра. Её зовут Катя. Она студентка. Это её комната: вот её ноутбук и её телефон. Вот её стол, её журнал. Здесь её зеркало. Сейчас Катя читает журнал.

А там мой дедушка и моя бабушка. Мой дедушка – фотограф. Это его фотоаппарат. А вот его фотография. Моя бабушка – пенсионёрка. Это её велосипед и её телефон.



### б) Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- Кто такой Фёдор?
- Кто его мама? Как её зовут? Что она сейчас делает?
- Кто его отец? Как его зовут? Что он сейчас делает?
- Кто его брат? Как его зовут? Что он сейчас делает?
- Кто его сестра? Как её зовут? Что она сейчас делает?
- Кто его дедушка?
- Кто его бабушка?

### № 11

Вы уже знаете Фёдора и его семью.

а) Что скажут о себе и своих вещах Фёдор, его мама, брат Вася, сестра Катя и другие члены этой семьи?

Образец:

**Фёдор:** Меня зовут Фёдор. Я студент. Вот моя комната, здесь мой стол.

Вот мой телефон и мой компьютер. А здесь моя книга.

Сейчас я ничего не делаю, я отдыхаю.

**Мама:** Меня зовут Ирина. Я ...

б) Посмотрите на рисунки и расскажите, что вы узнали о семье Фёдора.

### № 12

Скажите, как вас зовут? Кто вы?

Покажите ваши фотографии и расскажите о вашей семье так, как рассказал Фёдор.



## ЗНАКОМЬТЕСЬ: ГЛАГОЛ

✓ Посмотрите, как изменяется русский глагол в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Таблица № 2

читать (НСВ)		прочитать (СВ)	
ВЧЕРА́	чита́л	прочита́л	Прошедшее время
СЕГО́ДНЯ	чита́ю	_____	Настоящее время
ЗА́ВТРА	бу́ду чита́ть	прочита́ю	Будущее время

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. I СПРЯЖЕНИЕ

читать (НСВ)		прочитать (СВ)	
ВЧЕРА́	чита́л	прочита́л	Прошедшее время
СЕГО́ДНЯ	чита́ю	_____	Настоящее время
ЗА́ВТРА	бу́ду чита́ть	прочита́ю	Будущее время



- Что вы де́лаете?  
- Мы игра́ем в футбо́л.



- Ива́н Ива́нович!  
Что вы здесь де́лаете?  
- Я ниче́го не де́лаю.  
Я отды́хаю.



- Ма́ма, что он де́лает?  
- Он рабо́тает.



- Что ты де́лаешь?  
- Я ду́маю!

✓ **Посмотрите, как изменяются в настоящем времени глаголы I группы (I спряжение)**

Таблица № 3

дела ть I	рабо́та ть I	отдыха́ ть I	
Что я делаю?	Я работаю.	Я отдыхаю.	-Ю
Что ты делаешь?	Ты работаешь?	Ты отдыхаешь?	-ЕШЬ
Что он делает?	Он работает.	Он отдыхает.	-ЕТ
Что она делает?	Она работает.	Она отдыхает.	-ЕМ
Что мы делаем?	Мы работаем.	Мы отдыхаем.	-ЕТЕ
Что вы делаете?	Вы работаете?	Вы отдыхаете?	-ЮТ
Что они делают?	Они работают.	Они отдыхают.	
<b>Делай!</b> <b>Делайте!</b>	<b>Работай!</b> <b>Работайте!</b>	<b>Отдыхай!</b> <b>Отдыхайте!</b>	

№ 13

Посмотрите на рисунки на с. 61 и спросите друг друга: что делают эти люди?

№ 14

Вы уже знаете, как изменяются глаголы I группы I спряжения. Напишите, как изменяются эти глаголы в предложении.

**чита́ть**

Я читаю по-ру́сски. Ты ... . Он ... . Мы ... . Вы ... . Они ... .

**гуля́ть**

Этo парк. Сейчас я гуляю тут. Ты ... там? Сейчас он не ... . Мы тоже не ... . Вы ... здесь? Они́ тоже ... здесь.

**игра́ть**

Я играю в футбол. Ты тоже ... . Он не ... . Мы хорошо ... в шахматы. А вы ... в шахматы? Они неплохо ... в шахматы.

✓ **Как узнать, кто что делает?**

**Кто чита́ет?**

я читаю  
ты читаешь  
Анна читает  
мы читаем  
вы читаете  
они́ читают  
все читают  
никто́ не чита́ет

Кто чита́ет журнал? → Мы читаем.

Кто гуля́ет? → Дети гуляют.

Кто игра́ет? → «Спартак» и «Динамо» играют.

Кто отды́хает? → Все отдыхают.

Кто рабо́тает? → Никто́ не работает.



**Обратите внимание!**

В вопросе - одна форма глагола, в ответе - разные формы глагола.

№ 15

Восстановите диалоги. Как вы спросите? Как вы ответите? (Возможны варианты.)

- ... ?  
- Все работают.

- ... ?  
- Они играют в футбол.

- ... ?  
- Я читаю по-русски.

- Кто гуляет?  
- Папа и мама ...

- ... ?  
- Никто не читает.

- ... ?  
- Мы сейчас гуляем.

- ... ?  
- Я ничего не делаю.

- Ты отдыхаешь?  
- Нет, ...

- ... ?  
- Антон и Анна.

№ 16

Посмотрите на рисунки и скажите, что делают эти люди?

Образец:

- Кто читает?  
- Алиса читает.



№ 17

а) Прочитайте и прослушайте стихи, скажите, кто что делает.



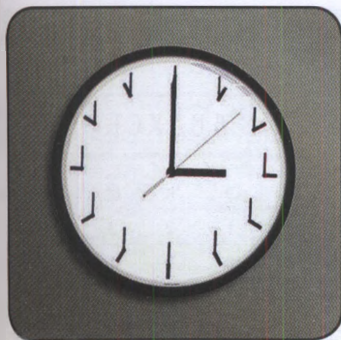
Боря читает,  
Ира играет.  
Глеб отдыхает,  
В парке гуляет.

б) Дайте свои варианты предложения.

Образец:

Боря читает, а я ...  
Глеб отдыхает, и я ...





Скóлько сейчáс врéмени?  
= Котóрый час?

- Извините, котóрый час?
- Сейчáс 3 часá.
- Спасибо.

Сейчáс { час  
2, 3, 4 часá [ч'исá]  
5-10, 11, 12 ... часóв [ч'исóф]

№ 20

Прослушайте диалоги. Скажите, котóрый сейчáс час?



- Котóрый час?
- Сейчáс тóлько 9 часóв.
- У нас ещé мнóго врéмени!



- Скóлько сейчáс врéмени?
- Ужé 2 часá!
- Опздáли!

№ 21

Спросите другá:  
скóлько сейчáс врéмени?



№ 22

Слушайте, повторяйте, читайте.



Какой сегодня день?

- понеде́льник
- вторник
- среда́
- четве́рг
- пятница́
- суббо́та
- воскресе́нье

Когда?

- в понеде́льник [фпан'ид'эл'н'ик]
- во второ́ник [вафто́рн'ик]
- в сре́ду [фср'эду]
- в четве́рг [фч'итв'ёрк]
- в пя́тницу [фп'ятн'ицу]
- в суббо́ту [фсубо́ту]
- в воскре́сье [в:аскр'ис'эн'йэ]

АВГУСТ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	

Календарь

№ 23

Скажите, какой сегодня день? Какой день завтра?



### ИК-2. ВОПРОС

ИК-2?

— \ \_ \_ \_

- Какой сегодня день?
- Сегодня воскресенье.

ИК-2?

— \ \_ \_

- Когда футбол?
- Завтра днём, в воскресенье.

Когда ... ?

- сегодня утром
- завтра днём
- послезавтра вечером
- поздно вечером
- в понедельник

Когда ... ? = Во сколько ... ?

- в час
- в 3 часа́
- в 8 часо́в

### ✓ Сравните:

Ско́лько сейча́с вре́мени?

Сейча́с 7 часо́в.

Когда́ футбо́л? Во ско́лько?

Футбо́л ве́чером в 7 часо́в.

№ 24

а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы к каждому диалогу.



1. Когда́ футбо́л?

- Какой сегодня день? Воскресенье?
- Да, сегодня воскресенье.
- Это хорошо. А когда́ футбо́л?
- Сегодня́ ве́чером, в 7 часо́в.

2. Когда́ ле́кция?

- Сегодня́ понеде́льник?
- Нет, сегодня́ уже́ второ́ник.
- А когда́ ле́кция? Днём?
- Да, ле́кция сегодня́ днём, в час.

### 3. Когда, в какой день экскурсия?

- Завтра вторник?
- Нет, завтра среда.
- А когда экскурсия?
- Экскурсия в среду утром.
- Когда? Во сколько?
- Экскурсия в среду, в 10 часов.

### 4. Когда, в какой день вечеринка?

- Сегодня что, четверг?
- Четверг.
- А когда вечеринка?
- Послезавтра. В субботу вечером.
- А когда? Во сколько?
- В 9 часов.

### 5. Какой сегодня день?

- Завтра суббота?
- Нет, завтра только пятница.
- Как жаль!

### 6. Сколько сейчас времени?

- Скажи, пожалуйста, который час?
- Сейчас 4 часа.
- А когда фильм?
- В 6 часов.

б) Прочитайте диалоги по ролям. Какие ещё вопросы вы можете задать к каждому диалогу? Задайте их своим друзьям.

в) Узнайте друг у друга: Когда урок (лекция, футбол, фильм, концерт...)?



## СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



- Роберто, ты **знаешь**, что это?
- Да, **знаю**. Это Московский университет. Это наш университет.

- Анна, ты **знаешь**, кто это?
- Да, **знаю**. Это наш сосед.
- Ты **знаешь** как его зовут?
- Конечно, **знаю**. Его зовут Андрей.

- Бабушка, ты **знаешь**, что это?
- Конечно, **знаю**. Это компьютер. А ты **знаешь**, что это?
- Нет, я не **знаю**, что это.

**зна|ть** |  
я **знаю**  
ты **знаешь**  
он **знает**  
она **знает**  
мы **знаем**  
вы **знаете**  
они **знают**



№ 25

а) Прочитайте сложные предложения и скажите, на какие вопросы отвечают люди.

Я (не) знаю,	{	<p>что это. кто это. кто он (кто она).</p> <p>как его зовут (как её зовут). когда урок. где аптека. сколько времени. какой час. какой сегодня день. как это по-русски.</p>	}	Я знаю, <b>ЧТО</b>	{	<p>это наш университет. это наш преподаватель. он математик, он здесь работает. его зовут Иван Петрович. урок утром в 10 часов. аптека недалеко. сейчас 2 часа.</p> <p>сегодня вторник. по-русски это самовар.</p>
--------------	---	--	---	--------------------	---	--

б) Составьте свои диалоги, чтобы ответить на эти вопросы.

Образец: - Скажи, пожалуйста, ты знаешь, что это?

- Я знаю, что это.

- Да, я знаю, что это университет.

- Нет, я не знаю, что это.



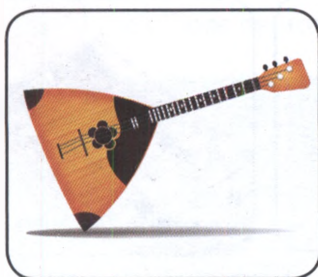
№ 26

Посмотрите на рисунки. Вы знаете, кто это или что это?

Образец: - Я знаю, что это. Это самовар.

- Да, я знаю, что это.

- Я не знаю, как это по-русски. А ты знаешь? Скажи, пожалуйста.



№ 27

а) Прослушайте диалог и скажите, что знает Роберто.



б) Прочитайте диалог по ролям.

Анна: Роберто, ты знаешь, что это?

Роберто: Конечно, знаю. Это музей МГУ.

Анна: А ты знаешь, что завтра экскурсия?

Роберто: Я всё знаю: я знаю, что это музей МГУ. Я знаю, что завтра экскурсия. Я знаю, что Антон – наш экскурсовод.

Анна: Молодец! Ты всё знаешь.



№ 28

а) Скажите, что вы знаете о наших героях. Слова справа вам помогут.

Джон

Алиса

Акира

Анна

Роберто

Роза



Образец: Я знаю, кто это. Я знаю, как его зовут. Его зовут Джон.  
Я знаю, кто он такой. Я знаю, что он музыкант.

программист  
журналистка  
биолог  
студент  
спортсменка  
переводчик  
музыкант

б) Что вы знаете о своих друзьях в группе?



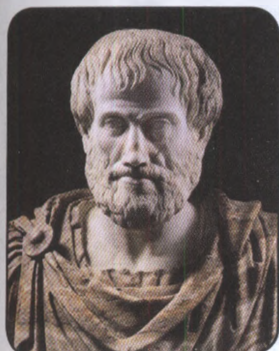
**Обратите внимание!**

Как вы думаете

что это?  
кто это?  
кто он / она / они?  
где метро?  
какой час?  
когда фильм?

Я думаю, что

это музей.  
это наш экскурсовод.  
это наш студент.  
метро недалеко.  
сейчас 2 часа.  
фильм в 5 часов.



– Как ты думаешь, кто это?  
– Я думаю, что это Аристотель.  
– А кто он такой? Ты не знаешь?  
– Конечно, знаю!  
Это греческий философ.

думать |  
я думаю  
ты думаешь  
он, она думает  
мы думаем  
вы думаете  
они думают  
Думай! Думайте!

№ 29

Посмотрите на фото. Задайте вопросы об этих людях.  
Слова справа помогут вам.

Образец:

- Ты зна́ешь, как её зову́т?
- Я (не) зна́ю, как её зову́т.

- Как ты ду́маешь, кто это?
- Я ду́маю, что это фотомоде́ль.



спортсмен  
полицейский  
инженер  
артистка  
фотограф  
миллионер  
фотомоделё  
художник  
программист  
музыкант  
домохозяйка

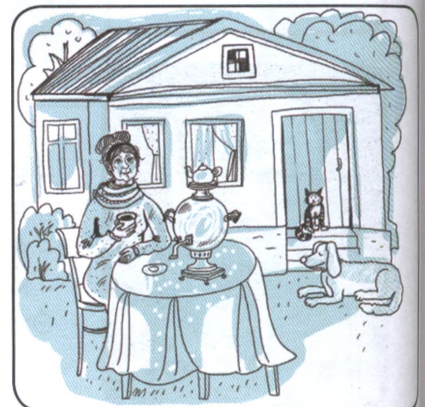
№ 30

Вы уже знаете Фёдора и его семью (см. № 10).  
Расскажите о каждом члене его семьи.

Образец: Это Фёдор. Я зна́ю, что он студёнт.  
Я зна́ю, что это его́ семья.  
Я зна́ю, что его́ мать – актри́са.  
Я зна́ю, что её зову́т Ири́на ...

№ 31

а) Прослушайте рассказ Фёдора и скажите:  
Какой сегодня день? Кто сегодня отдыхает?



## Кто сегодня отдыхает?

Вы уже знаете, что меня зовут Фёдор.

Вот наш дом. Тут наша кошка и наша собака. А это наш сад. Здесь мы гуляем и отдыхаем. Сегодня воскресенье. Я думаю, что сегодня вся наша семья дома.

Вот моя бабушка. Она отдыхает.

- Доброе утро, бабушка!

- Доброе утро, Фёдор!

- Бабушка, а где папа? Он дома?

- Нет.

- А где он?

- Он работает.

- Сегодня воскресенье! Сегодня все отдыхают.

- Фёдор, твой отец - художник. Ты знаешь, что сегодня утром его выставка. Он работает.

- Бабушка, а где мама? Она отдыхает?

- Фёдор, твоя мама - актриса. Ты знаешь, что сегодня вечером в 7 часов её концерт. Она работает.

- А где мой брат Вася? Он дома?

- Твой брат - спортсмен, футболист. Сегодня футбол. Вася сегодня играет.

- А что делает Катя?

- Как ты думаешь, что сегодня делает Катя?

- Я не знаю. Я думаю, что она гуляет.

- Нет, твоя сестра не гуляет.

- А что она делает?

- Завтра экзамен. Катя читает, читает, читает...

- А дедушка Миша дома?

- Конечно, нет.

- А где он?

- Ты знаешь, что твой дедушка - фотограф. А сегодня выставка, футбол, концерт. Конечно, он работает.

- Бабушка, сегодня все работают! Сегодня никто не отдыхает!

- Я отдыхаю, ты отдыхаешь. Кошка и собака тоже отдыхают.

### б) Прочитайте текст по ролям и ответьте на вопросы.

- Вы знаете, как его зовут?

- Где сейчас Фёдор?

- Какой сегодня день?

- Кто дома в воскресенье?

- Как вы думаете, что Фёдор делает в воскресенье?

- Что делает бабушка?

- Вы знаете, кто его мама?

- Вы знаете, кто его папа?

- Что Вася делает в воскресенье?

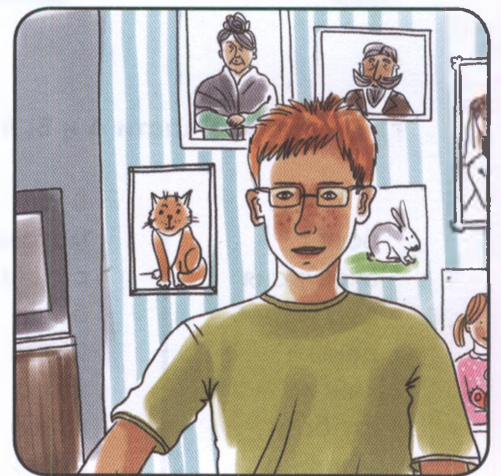
- Что Катя делает в воскресенье?

- Вы знаете, кто его дедушка? Как его зовут?

- Как вы думаете, кто сегодня работает?

- Кто сегодня отдыхает?

### в) Скажите, что делает каждый член семьи?



**№ 32**

а) Скажите, что вы делаете в воскресенье?

б) Спросите своих друзей, что они делают в воскресенье.

в) Расскажите, как отдыхает ваша семья.

Что делает в воскресенье ваш папа, ваша мама, ваш брат, ваша сестра?

Начните свой рассказ так: **Сегодня воскресенье...****№ 33**

а) Скажите, какое слово лишнее?

**Образец:** ма́ма, па́па, **спортсмен**, ба́бушка, де́душка

- 1) я́блоко, бана́н, рис, анана́с, арбу́з, гру́ша, лимо́н
- 2) авто́бус, трамва́й, метро́, остано́вка, такси́
- 3) шко́льник, журна́лист, фото́граф, арти́стка, спортсме́н
- 4) о́пера, бале́т, вы́ставка, конце́рт, филь́м, университе́т
- 5) рот, нос, глаза́, рука́, зу́бы, во́лосы, лоб

б) Найдите слова с общим корнем, поставьте вопрос к каждому слову.

**Образец:** **шко́ла** (что?), **шко́льник** (кто?), **шко́льница** (кто?)

спорт, фотоаппара́т, му́зыка, дом, журна́лист, слова́рь, часы́, экскурсово́д, спортсме́н, стол, фотогра́фия, экску́рсия, спортсме́нка, фото́граф, до́ма, музыкан́т, час, домохозяйка, журна́л, сло́во, столо́вая

в) Поиграем! Назовите к этим словам пару. Кто быстрее?

**Образец:** ма́ма – па́па

брат – ...	ба́бушка – ...
подру́га – ...	ма́льчик – ...
дядя – ...	же́нщина – ...

г) Соедините части А и Б. Кто быстрее?

**А**

бале́т  
экску́рсия  
сыр и хлеб  
де́ньги  
кни́ги  
футбо́л  
маши́на

**Б**

магази́н  
стадио́н  
банк  
у́лица  
теа́тр  
музе́й  
библиоте́ка



## ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ:

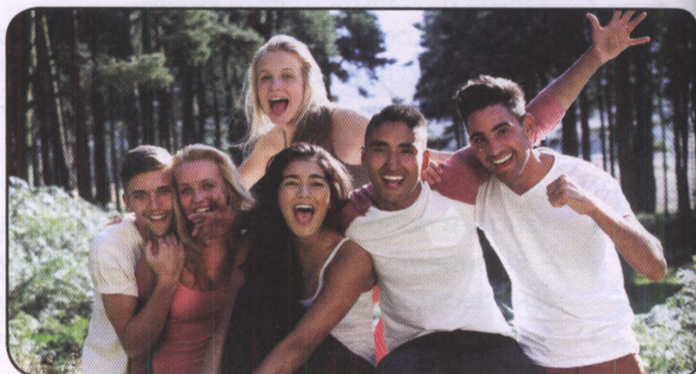
- Узнать и сообщить о принадлежности вещи:  
– *Чей это шарф? – Это мой шарф.*
- Узнать и сказать о действии:  
– *Что ты делаешь? – Я работаю. Он читает. Дети играют.*
- Узнать и назвать точное время:  
– *Сколько сейчас времени? / Который час? – Сейчас три часа.*
- Узнать и назвать день недели:  
– *Какой сегодня день? – Сегодня понедельник.*
- Спросить и сказать о времени события:  
– *Когда экзамен? Во сколько? – В понедельник, в 10 часов.*
- Узнать и сообщить о том, что вы знаете или не знаете:  
– *Вы знаете, как его зовут? – Я знаю, как его зовут. Я знаю, что он студент.  
Я не знаю, кто он.*
- Сказать, что вы думаете о человеке или предмете:  
*Я думаю, что это театр.  
Я думаю, что Фёдор сейчас работает.*
- Начать разговор при встрече с другом:  
– *Как дела? – Нормально.*
- Уточнить информацию о человеке:  
*Кто такой Антон? – Экскурсовод.*
- Немного рассказать о своей семье.

# Урок 4

(четвёртый урок)

## МОИ ДРУЗЬЯ

Скажи мне,  
кто твой друг,  
и я скажу, кто ты.



### НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

#### ФОНЕТИКА:

- числительные 21–100

#### ГРАММАТИКА:

- множественное число существительных и притяжательных местоимений: мои друзья..., наши вещи...
- глаголы II спряжения в настоящем времени (говорить, учить, звонить, любить...): Я говорю по-русски.
- глаголы I спряжения (понимать, слушать, писать): Я слушаю джаз.
- конструкция **любить + инфинитив**: Я люблю гулять.
- как сказать о причине действия (как построить сложное предложение с союзом потому что): Почему ты не гуляешь? – Я не гуляю, потому что сегодня холодно.

№ 1

- а) Слушайте и повторяйте.
- б) Задайте эти вопросы друг другу.

Вы говорите по-русски?

– Да, я уже **немного говорю** по-русски.

– Нет, я **ещё не говорю** по-русски.

– Ты **говоришь** по-русски?

– Твой друг **говорит** по-русски?

– Да, я **хорошо говорю** по-русски.

– **Говорит, но ещё плохо.**

№ 2

а) Прослушайте и прочитайте диалоги.  
Так вы можете ответить, если не понимаете.



понимáть I  
я понимáю  
ты понимáешь  
он / она понимáет  
мы понимáем  
вы понимáете  
они́ понимáют

- Скажите, котóрый час?
- Извинíte, я не понимáю, я инострáнец.
  - Вы не знáете, где здесь метрóб?
  - Извинíte, я не говорю по-рúсски, я инострáнка.

б) Что вы скажете, если вы не понимаете, о чём вас спрашивают?

- Где вы живёте?
  - Вы не знáете, где здесь банкомáт?
- ...
  - ...
- У вас есть билéт?
  - Извинíte, где вход в метрóб?
- ...
  - ...
- Покажите, пожáлуйста, где останóвка.
  - Скажите, пожáлуйста, éтот трамвáй идёт в центр?
- ...
  - ...

## ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

№ 3

Слушайте, повторяйте, читайте.



был - был	мел - мель	та [та]	тя [т'а]	тья [т'я]	та-тя-тья-статья
пыл - пыль	мал - мял	ма[ма]	мя [м'а]	мья [м'я]	ма-мя-мья-семья
пол - Пóль	ды́ня - Ды́на	за [за]	зя [з'а]	зья [з'я]	за-зя-зья-друзья
		ла [ла]	ля [л'а]	лья [л'я]	ла-ля-лья-стулья
		тья [т'я]	мья [м'я]	зья [з'я]	



№ 4

а) Продолжайте считать по-русски. Слушайте и повторяйте.



11 - одиннадцать	30 - тридцать	100 - сто
12 - двенадцать	35 - тридцать пять	101 - сто один
...	40 - сóрок	111 - сто одиннадцать
19 - девятна́дцать	46 - сóрок шесть	125 - сто двадцать пять
20 - два́дцать	50 - пятьдеся́т	
21 - два́дцать оди́н	60 - шестьдеся́т	
22 - два́дцать два	70 - се́мьдеся́т	
...	80 - во́семьдеся́т	
27 - два́дцать се́мь	90 - девяно́сто	
...		

б) Вы уже умеете считать по-русски.

Посчитайте: 1-10, 11-20, 21-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61-70, 71-80, 81-90, 91-100...

в) Решите примеры. Предложите свои примеры ...

$1 + 1 = 2$

$3 + 4 = 7$

$5 + 6 = ?$

$8 + 9 = ?$

$15 - 10 = ?$

$21 - 1 = ?$

$20 + 30 = 50$

$40 + 60 = 100$

$50 + 30 = ?$

$90 - 20 = ?$

$60 - 40 = ?$

$100 + 1 = ?$

+ плюс - минус

№ 5

а) Назовите дни недели. Скажите, какой сегодня (завтра) день? Скажите, когда вы работаете, когда вы отдыхаете?

б) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.



Образец: – Завтра среда?

– Да.

– В среду утром библиотека работает?

– Конечно, работает.

Я узнал(а), что завтра среда. Я узнал(а), что в среду утром библиотека работает.

– Сегодня понедельник?

– Да, понедельник.

– Ты не знаешь, музей работает сегодня?

– Нет, к сожалению, в понедельник музей не работает.

– Как ты думаешь, кто это?

– Я не знаю, кто это. А ты знаешь?

– Да, это Александр Овечкин.

– А ты знаешь, кто он?

– Он спортсмен, хоккеист.

– Ты не знаешь, сколько сейчас времени?

– Сейчас 3 часа.

– Как ты думаешь, Виктор сейчас дома?

– Думаю, нет. В субботу он работает.



в) Прочитайте объявления и скажите, что вы узнали.

Магазин работает:  
понедельник – суббота.  
Воскресенье – выходной.

Врач А.А. Петров работает:  
понедельник, среда, пятница – утром,  
вторник, четверг – вечером.

Касса работает  
каждый день,  
кроме воскресенья.



## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Море. Горы. Город Сочи.  
Лето. Солнце. Жарко очень.

Комната, окно, стена.  
Это карта. Вот страна  
Там деревни, города,  
Горы, реки и моря.

✓ Посмотрите, как образуется форма множественного числа существительных (таблица № 1), и дополните таблицу своими примерами.

Таблица № 1

он, она, оно			они	
он	клуб□ театр□ студент□ -----	-□ + -ы	клубы театры студенты -----	-ы
она	карта машина страна	-а → -ы	карты машины страны	
он	музей словарь парк□ этаж□ -----	-й → -и -ь → -и г, к, х + -и ж, ш, ч, щ + -и -----	музеи словари парки этажи -----	-и
она	песня площадь подруга собака  вещь	-я → -и -ь → -и -га → -ги -ка → -ки  -щь → -щи	песни площади подруги собаки  вещи	
оно	окно письмо ----- море общегитие	-о → -а  -е → -я	окна письма ----- моря общегития	-а  -я




**Обратите внимание!**

друг - друзья  
 брат - братья  
 сын - сыновья  
 стул - стулья

дом - дома́  
 город - города́  
 глаз - глаза́  
 лес - леса́

человек - люди  
 ребёнок - дети

яблоко - яблоки

Единственное число	Множественное число
1. сестра́ - сёстры день - дни	подарОк - подарки инострáнЕц - иностранцы 
2. <b>Только единственное число</b> одежда, обувь, мебель лук, капуста, сахар, хлеб, масло	_____
_____	<b>Только множественное число</b> брюки, джинсы, часы, очки, деньги
3. Иностранные слова ( <b>не изменяются</b> ) пальто́ метро́ такси́ кофе́ кафе́	

**№ 6**

Что есть в этих магазинах? Распределите слова (дайте множественное число существительных, если возможно).

«Подарки» часы _____	«Книги» карты _____	«Одежда» джинсы _____
«Овощи-фрукты» бананы _____	«Продукты» сосиски _____	«Мебель» столы _____

журнал, помидор, стул, масло, шарф, матрёшка, банан, шкаф, ваза, сок, юбка, книга, яблоко, открытка, лампа, рыба, дверь, ананас, окно, лимон, сыр, словарь, груша, брюки, ручка, куртка, сосиска, пальто, кресло, сувенир, сахар, карандаш, шуба, диван, арбуз, хлеб, шапка

а) Что есть в городе?

Образец: Это город. → Здесь улицы, дома...

б) Что вы видите в аудитории?

Образец: Это аудитория. → Здесь книги, ручки...

в) Кто ваши друзья?

Образец: Это мой друзья. → они студенты, спортсмены...



## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

- ✓ Прочитайте диалоги по ролям, прослушайте их.  
Задайте вопросы из диалогов своим друзьям.



- Чей это шарф? Чья это шапка? Чьё это пальто?

Чьи это вещи?

- Это мой вещи!

- Это наши вещи: твой и мой!



- Чьи это документы?

- Это мой документы:

мой паспорт, моя виза,  
мой фотографии.



- Чья это машина?
- Это моя машина.
- **Ваши** документы, пожалуйста!
- Пожалуйста, вот **мой** документы.
- О, вы актриса! Ваш автограф, пожалуйста!
- Вот мой автограф... А теперь **мой** документы, пожалуйста!

✓ Посмотрите таблицу № 2 и дайте свои примеры.

Таблица № 2

	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я ты мы вы	мой твой наш ваш	моя твоя наша ваша	моё твое наше ваше	мой твой наши ваши
он она они	его её их	паспорт, виза, письмо, документ паспортá, визы, письма, документы		

№ 8

Спросите, принадлежит ли эта вещь вашему другу (используйте слова справа).

Образец: Это шапка. →

- Чья это шапка? Это твоя шапка?
- Да, это моя шапка. / Нет, не моя.



телефон, рюкзак, сумка, учебники,  
карандаш, ручка, тетради, газеты,  
шарфы, пальто, шубы, джинсы,  
паспорт, часы, очки, вещи

№ 9

а) Восстановите текст (дайте множественное число существительных и местоимений) и прочитайте его.



### Гости

Сегодня праздник. Вот комната, здесь (наш гость). Это (его подарок) – (торт и конфета). Это стол, тут (тарелка, вилка, нож), (чашка и ложка). Вот ваза, там фрукты: (банан, яблоко, апельсин, ананас).

А это (чья игрушка)? Здесь играют (наш ребенок). Вот (наш мальчик). Это (его мяч и его машина). А это (наша девочка). Это (ее кукла).

б) Напишите этот текст.

1 (один) рубль → 21, 31, 91 рубль  
2 (два), 3, 4 рубля → 42, 53, 84 рубля  
5-20 рублей → 105, 111, 119 рублей



Сколько стоит...?

№ 10

а) Прослушайте диалоги. Скажите:

Сколько стоит газета? Сколько стоит сок? Сколько стоит кофе? Сколько стоят цветы?



- Скажите, пожалуйста, сколько стоит газета «Спорт»?  
- Газета «Спорт» стоит 35 рублей.  
- Спасибо.

- Скажите, пожалуйста, сколько стоят цветы?  
- Цветы стоят 320 рублей.

- Сколько стоит кофе?  
- 65 рублей.  
- Спасибо.

- Сколько стоит сок?  
- Сок стоит 80 рублей.  
- Спасибо.

б) Прочитайте диалоги по ролям. Дайте свои варианты.

Узнайте, сколько стоит книга, газета, билет, суп, журнал...



### Сколько стоят носки?

Это магазин «Одежда». Здесь шапки, шарфы, плащи, пальто, шубы, куртки, юбки, джинсы, носки.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Зима! Холодно!
- Да, сегодня холодно!
- Скажите, пожалуйста, где шубы?
- Шубы там, слева.
- Хорошо, спасибо. А где шапки?
- Шапки справа.
- А сколько стоит шапка?
- Шапка стоит 100 рублей.
- Так... 100 рублей... Дорого! А где шарфы?
- Шарфы? Вот здесь.
- Сколько стоит шарф?
- 90 рублей.
- 90 рублей? Дорого! А носки? Где носки?
- Носки? Вот носки.
- Сколько стоят носки?
- Носки стоят 20 рублей.
- 20 рублей! Хорошо! Дайте, пожалуйста, носки.
- Вот, пожалуйста. Только носки?
- Вы знаете, да. Только носки.



## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. II СПРЯЖЕНИЕ

- Извините, кто говорит по-английски?
- Я говорю по-английски. Вам помочь?
- Да. Я не понимаю слово по-английски.
- Это слово «цветы».
- Спасибо.

- Что ты делаешь?
- Учю стихи.

Вам помочь?

✓ Вы уже знакомы с глаголами I спряжения.  
Посмотрите, как изменяются в настоящем времени глаголы II спряжения.

зна ть I		говор ить II	
я знáю	-ю	я говорю	-Ю
ты знáешь	-ешь	ты говорíшь	-ИШЬ
он/онá знáет	-ет	он/онá говорít	-ИТ
мы знáем	-ем	мы говорíм	-ИМ
вы знáете	-ете	вы говорíte	-ИТЕ
онí знáют	-ют	онí говорят	-ЯТ
Зна́й!		Говори́!	
Зна́йте!		Говорíte!	

✓ Попробуйте сделать такую же таблицу с глаголами понимать и звонить.

№ 12

а) Скажите (напишите), какие языки изучают ваши друзья.  
Вы часто учите стихи, песни?

изуча ть I	уч ить II
Я <b>изучаю</b> русский язык.	Я <b>учу</b> стихи.
Ты _____ английский язык?	Ты _____ песни.
Он / она _____ французский язык.	Он / она _____
Мы _____ китайский язык.	Мы _____
Вы _____ испанский язык?	Вы _____
Они _____ японский язык.	Они <b>учат</b> слова.
<b>Изучай</b> русский язык!	<b>Учи</b> стихи!
<b>Изучайте</b> иностранные языки!	<b>Учите</b> слова!

б) Как вы спросите, чтобы получить такой ответ: Я изучаю..., Он...

Образец: Кто изучает испанский язык? → Я изучаю испанский язык.



Обратите внимание!

как?		что?	
<b>говорить</b>	по-русски	<b>учить</b>	слова, стихи
<b>читать</b>	по-английски	<b>знать</b>	русский язык
<b>понимать</b>	по-французски	<b>изучать</b>	английский язык
<b>писать</b>	по-немецки		японский язык

## КАК?

говори́ть  
чита́ть  
понима́ть  
писа́ть

по-ру́сски  
по-англи́йски  
по-францу́зски  
по-япо́нски  
по-кита́йски  
по-неме́цки

хорошо́ ≠ пло́хо  
о́чень хорошо́ ≠ о́чень пло́хо  
непло́хо  
немно́го  
чу́ть-чу́ть  
ме́дленно ≠ бы́стро

**писа́ть (-с-/-ш-)**  
я пи́ш<sup>у</sup>  
ты пи́ше<sup>шь</sup>  
он / она́ пи́ше<sup>т</sup>  
мы пи́ше<sup>м</sup>  
вы пи́ше<sup>те</sup>  
они́ пи́ш<sup>ут</sup>  
**Пиши́! Пишите́!**

**№ 13**

**а) Можете ли вы так сказать?**

**Спросите своих друзей, знают ли они русский язык.**

- Я уже неплохо знаю русский язык и свободно читаю по-русски. А ты?
- Сейчас я изучаю русский язык, но ещё плохо говорю и понимаю по-русски. А вы?
- ...

**б) Как ваши друзья говорят, читают, понимают, пишут по-русски?**

**№ 14**

**а) Скажите и напишите, что делают эти люди.**

- Ой! Телефон звонит. Кто это звонит?

- Роберто, звони каждый день!

**звон|ить II**

Я часто звоню домой.

Ты каждый день \_\_\_\_\_.

Он, она редко \_\_\_\_\_.

Мы всегда \_\_\_\_\_.

Вы иногда \_\_\_\_\_.

Они часто \_\_\_\_\_.

**Звони! Звоните!**



**б) На какой вопрос вы получили такой ответ: Я звоню. Ты звонишь...?**

**в) Задайте вопросы своим друзьям. Часто ли они звонят домой?**

**№ 15**

**а) Прослушайте диалог. Кто говорит по-французски? Кто знает французский язык?**



**Вы говорите по-русски?**

**Катя:** Алло! Здравствуйте!

**Роберто:** Здравствуйте!

**Катя:** Это магазин «Одежда»?

**Роберто:** Что? Извините, девушка, я не понимаю. Говорите, пожалуйста, медленно.

**Катя:** Это магазин «Одежда»?

**Роберто:** «Одежда»? Что это? Я не понимаю. Это... это Роберто.

**Катя:** Роберто?

**Роберто:** Да, Роберто.

**Катя:** Роберто, вы говорите по-русски?

**Роберто:** Говорю немного. Но я ещё плохо говорю по-русски. И по телефону плохо понимаю... Но я неплохо читаю по-русски. Я изучаю русский язык. Я студент. Как вас зовут?

**Катя:** Меня зовут Катя.

**Роберто:** Очень приятно. А меня зовут Роберто.

**Катя:** Я уже знаю, Роберто. Очень приятно.

**Роберто:** Я студент. А вы? Вы студентка?

**Катя:** Да, я тоже студентка. Учусь в университете.

**Роберто:** Что-что? Извините, я не понимаю... Катя, я хорошо говорю по-английски! Я знаю английский язык. А вы говорите по-английски?

**Катя:** Нет, Роберто, я не говорю по-английски, я говорю по-французски. Я неплохо знаю французский язык. А вы говорите по-французски?

**Роберто:** Нет, я не говорю по-французски...

**Катя:** Как жаль, Роберто!

**Роберто:** Да, очень жаль, Катя... Очень жаль.

**Катя:** Извините... До свидания, Роберто!

**Роберто:** До свидания, Катя...

Как жаль!  
Очень жаль.

**б) Прочитайте диалог по ролям.**

Скажите, Роберто хорошо понимает, что говорит Катя?  
Что он не понимает?

**в) Ответьте на вопросы.**

- Кто такой Роберто?
- Роберто хорошо говорит по-русски?  
А по-английски?
- Что он сейчас делает?
- Кто такая Катя?
- Что она делает?
- Она говорит по-русски, по-английски,  
по-французски?



**г) Что вы узнали из диалога о Роберто, о Кате?**

**Образец:** Я узнал, что Роберто студент, но он ещё плохо говорит по-русски.

№ 16

**Ответьте на вопросы и задайте эти вопросы друзьям.**

1. А вы хорошо говорите по-русски? А по-английски? По-французски?
2. Как ваши друзья в группе говорят по-русски? А по-английски? По-французски?
3. Вы хорошо читаете по-русски? Вы хорошо пишете по-русски?
4. Как вы понимаете и говорите по-русски? А ваши друзья?



**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:  
как спросить о причине действия  
и ответить на этот вопрос**

Почему...? → ..., потому что...

- Как вы думаете, **почему** Роберто не очень хорошо говорит по-русски?

**1, потому что 2.**

**1**

**2**

- Роберто не очень хорошо говорит по-русски, **потому что он иностранец.**

- **Почему** Роберто хорошо говорит по-английски?

- Роберт хорошо говорит по-английски, **потому что** он переводчик.

- **Почему** Катя неплохо понимает по-французски?

- Катя неплохо понимает по-французски, **потому что** она изучает французский язык.

**№ 17**

**а) Прочитайте диалог (№ 15) ещё раз. Напишите ответы на вопросы.**

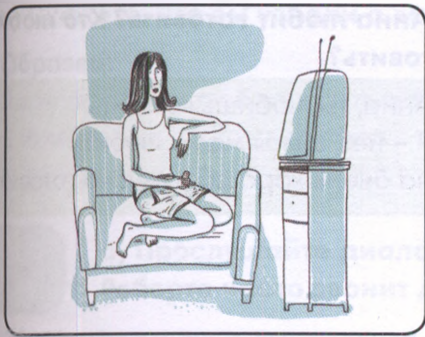
1. Как вы думаете, почему Роберто плохо понимает по-русски?
2. Как вы думаете, почему Роберто уже неплохо читает по-русски?
3. Как вы думаете, почему Роберто хорошо говорит по-английски?
4. Как вы думаете, почему Катя хорошо говорит по-французски?
5. Как вы думаете, почему Катя не говорит по-английски?
6. Как вы думаете, почему Роберто не говорит по-французски?
7. Как вы думаете, почему Роберто понимает, что говорит Катя?

**б) Узнайте, что написали ваши друзья. Задайте друг другу эти вопросы.**

**№ 18**

**а) Вы знаете, как изменяются эти глаголы?  
Попробуйте самостоятельно заполнить таблицу.**

слуша ть I (что?) музыку	смотр еть II (что?) фильм
Я слушаю рок.	Я смотрю фильм.
Ты _____ джаз?	Ты _____ телевизор?
Он _____ концерт.	Он _____ футбол.
Она _____ песни.	Она _____ хоккей.
Мы _____ стихи.	Мы _____ ток-шоу.
Вы _____ оперы?	Вы _____ балет?
Они _____ музыку.	Они _____ спектакли.
Слушай! Слушайте!	Смотри! Смотрите!



Она́ смóтрит фильм.



Он слóшает рок.

б) Спросите друзей: Что они слушают? Что они смотрят?

✓ Что вы любите делать в свободное время?

А́нна лю́бит играти́ в баскетбо́л.  
 Ро́за лю́бит смотре́ть бала́т.  
 Джо́н лю́бит слóшать му́зыку.  
 Аки́ра лю́бит смотре́ть фильмы.  
 Друзья́ лю́бят гото́вить.

люб|ить II

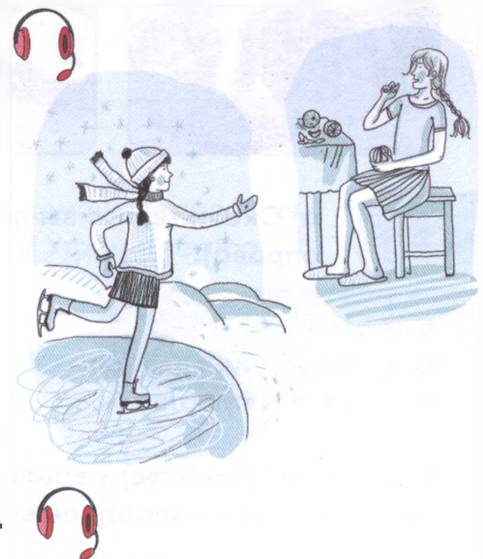
я люблю́ (-б-/-бл-)  
 ты люби́шь  
 он/она́ лю́бит  
 мы лю́бим  
 вы лю́бите  
 они́ лю́бят

+ что де́лать?

гуля́ть  
 чита́ть  
 гото́вить  
 рисо́вать  
 фотогра́фировать  
 отды́хать  
 смотре́ть фильмы  
 слóшать ра́дио

✓ Прочитайте и прослушайте стихотворение, скажите, что любит Сима и что любит Зина.

Спра́ва – Си́ма, сле́ва – Зи́на.  
 Си́ма лю́бит апе́льси́ны,  
 Зи́на лю́бит сне́г и зи́му  
 И не лю́бит апе́льси́ны.



№ 19

а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. Что любит делать Роза в свободное время?

- Ро́за, что ты люби́шь де́лать в свобо́дное вре́мя?
- Конечно́, отды́хать.
- А как ты отды́хаешь?
- Я люблю́ смотре́ть телеви́зор.

**2. Что любит делать Акира в свободное время?**

- Ты не знаешь, что сейчас делает Акира?
- Думаю, он учит стихи.
- Нет-нет, сегодня суббота. Я думаю, он играет на компьютере.
- Ну, конечно, он очень любит играть на компьютере.

**3. Анна любит готовить? Кто любит готовить?**

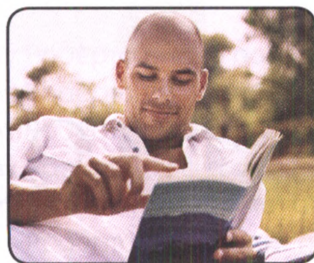
- Анна, ты любишь готовить?
- Я - нет, а моя мама любит. Она очень хорошо и вкусно готовит.

**б) Как вы думаете, почему Акира сегодня не учит стихи?**

**в) Скажите, что вы теперь знаете о Розе, об Анне, об Акире.**

**№ 20**

**Посмотрите на рисунки и скажите, что любят делать эти люди.**



**№ 21**

**а) Скажите, что вы любите делать и что вы не любите делать (выберите справа).**

**Образец:**

- Я люблю играть в футбол.
- Я не люблю слушать рок.



**б) Узнайте (уточните) у ваших друзей, что они любят делать в свободное время.**

**Образец:**

- Что ты любишь делать в свободное время?
- Я люблю играть в футбол.



- Ты любишь играть в баскетбол?
- Нет, не люблю. Я люблю играть в теннис.

играть в футбол, в баскетбол

смотреть телевизор, фильмы

слушать джаз, рок, песни

играть на компьютере

учить слова, стихи

читать романы, детективы

писать письма, стихи

**сидеть в Интернете**

в) Скажите, что вы узнали о ваших друзьях.

**Образец:**

Я узнал, что Том любит играть в футбол.

Я тоже люблю играть в футбол.

(А я не люблю играть в футбол.)



**№ 22**

**а) Прослушайте диалог и ответьте на вопросы:  
Роберто часто звонит домой? А его сестра?**



### Мама звонит Роберто

- Алло! Роберто, здравствуй!

- Привет, мама!

- Как твои дела?

- Хорошо, мама.

- Роберто, почему ты не звонишь?

- Я звоню, мама. Я часто звоню.

- Нет, Роберто, ты звонишь не каждый день! Вот твоя сестра Мария звонит каждый день. И ещё мы часто говорим по скайпу.

- Мама, я часто звоню. Ты любишь говорить по телефону, любишь говорить по скайпу. И Мария любит говорить по телефону и по скайпу. Мой друг Акيرا тоже любит говорить по скайпу. А я не люблю много говорить. Ты знаешь, сейчас я изучаю русский язык. Каждый день я читаю тексты, слушаю диски, учу слова, пишу упражнения и много говорю по-русски.

- Роберто, я знаю, что ты не любишь много работать.

- Мама, у меня нет времени. Утром – уроки. А вечером...

- Дискотека?

- Нет, мама, библиотека!

- Библиотека? Не может быть! Это шутка?!

- Что ты, мама! Что ты говоришь? Вечером я читаю или делаю домашнее задание!

- Хорошо-хорошо... Роберто, пожалуйста, звони каждый день! Утром и вечером...

И днём! Утром, днём и вечером каждый день!

- Хорошо, мама.

говорить ПО телефону  
ПО скайпу

У меня нет времени.

**б) Прочитайте диалог по ролям.**

**в) Что Роберто делает вечером? Что думает мама? А как вы думаете?**

**г) Как вы думаете, почему Роберто каждый день читает тексты, учит слова и пишет упражнения?**

**№ 23**

**а) Вы любите говорить по телефону? По скайпу?**

**б) Что вы делаете утром и днём? Что вы любите делать вечером?**

**Вы часто звоните домой? Что вы говорите маме?**



## Мои друзья

Познакомьтесь, пожалуйста. Это наша группа. Мы студенты. Мы изучаем русский язык и уже немного говорим по-русски. Мы все говорим по-английски. Акира ещё говорит по-японски. Анна говорит по-немецки, Роза говорит по-испански. А Роберто говорит по-итальянски, по-английски, по-испански, по-немецки, потому что он переводчик.



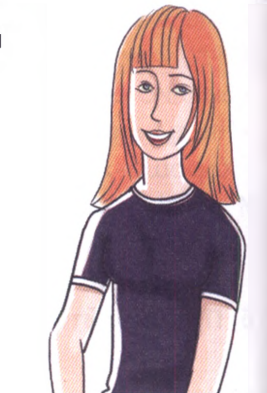
Это Джон. Вот его комната. Это фотография – здесь группа «Битлз». Вот пианино и барабаны. Справа – гитара, слева тоже гитара. Джон – музыкант. Джон любит музыку. Он любит слушать рок и играть на гитаре.



Это Роза. Вот её комната. Здесь её собака Жучка и коты Пушок и Дружок. А вот её попугай Рома. А это её мышь Мика. Слева аквариум. Справа стол, там ваза. Тут цветы. Роза любит цветы, любит делать букеты. Роза – биолог.



Это Анна. Вот её комната. Слева мяч, справа – лыжи, коньки, скейтборд. А вот ракетка и мячи. Анна любит играть в волейбол, в баскетбол, в теннис и даже в футбол. Анна – спортсменка. Она теннисистка. Она каждый день играет в теннис.



Это Алиса. Вот её комната. А это её шкаф. Там её одежда: платья, блузки, юбки, брюки. Здесь туфли и сапоги. Справа зеркало, здесь её косметика. Слева тоже зеркало. Вот её стол. Здесь ноутбук, журналы, газеты. Алиса работает на телевидении, она журналистка.



Это Акира. Вот его комната. Справа стол. Здесь книги, тетради, словарь, учебники, карандаши, ручки, компьютер и мышка. Вот принтер и сканер. Вот диски, фильмы. Акира любит смотреть фильмы. Слева шкаф. Здесь тоже книги, словарь, учебники, энциклопедии. Вот учебник «Русский язык». Акира каждый день читает тексты, учит слова, слушает диски. Он любит изучать языки. А это ещё один компьютер – ноутбук. Акира любит работать на компьютере. Он программист.

Это Роберто. Он переводчик. Вот его комната. Справа стол, тут словарь и фотографии. Это актрисы, певицы и просто красивые девушки. Слева тоже фотографии.

Это его девушки и подружки – Наташа, Лена и Эмма. Это шкаф. И здесь фотографии! Это его мама и сестра. Роберто любит фотографировать. Он фотографирует дома, памятники, улицы.

А мы любим смотреть его фотографии.



**б) Ответьте на вопросы:**

Вы знаете, кто такой Джон? Анна, Роза, Роберто, Акира, Алиса?

**в) Какие вопросы вы зададите, если хотите узнать о Джоне, об Анне, о Розе, о Роберто, об Акире, об Алисе?**

**г) Расскажите, что вы узнали о Джоне, об Анне, о Розе, о Роберто, об Акире, об Алисе.**

**№ 25**

**а) Расскажите о своём друге (подруге) и о себе.**

1. Кто ваш друг (подруга)? Как его (её) зовут?

2. Ваш друг (подруга) говорит по-русски? А по-английски?

3. Как вы думаете, что он (она) любит делать в свободное время? Почему? Он (она) любит фотографировать, рисовать, читать...?

**б) Опишите комнату друга/подруги.**

**в) А что вы любите делать? Почему?**

**г) Как вы думаете, что любят делать ваши друзья в группе? Если не знаете, узнайте!**

**№ 26**

**Составьте словосочетания с данными словами. Кто больше?**



**Образец:** в баскетбол → играть в баскетбол

по-английски, в футбол, телевизор, песни, романы,  
джаз, стихи, по телевизору, в теннис,  
по-французски, слова, упражнения, по-русски, фильм

**№ 27**

**Поиграем! Кто знает больше слов?**



**Спорт:** футбол...

**Мебель:** стол...

**Животные:** собака...

**Цветы:** роза...

**Компьютер:** мышка...

**Город:** банк...

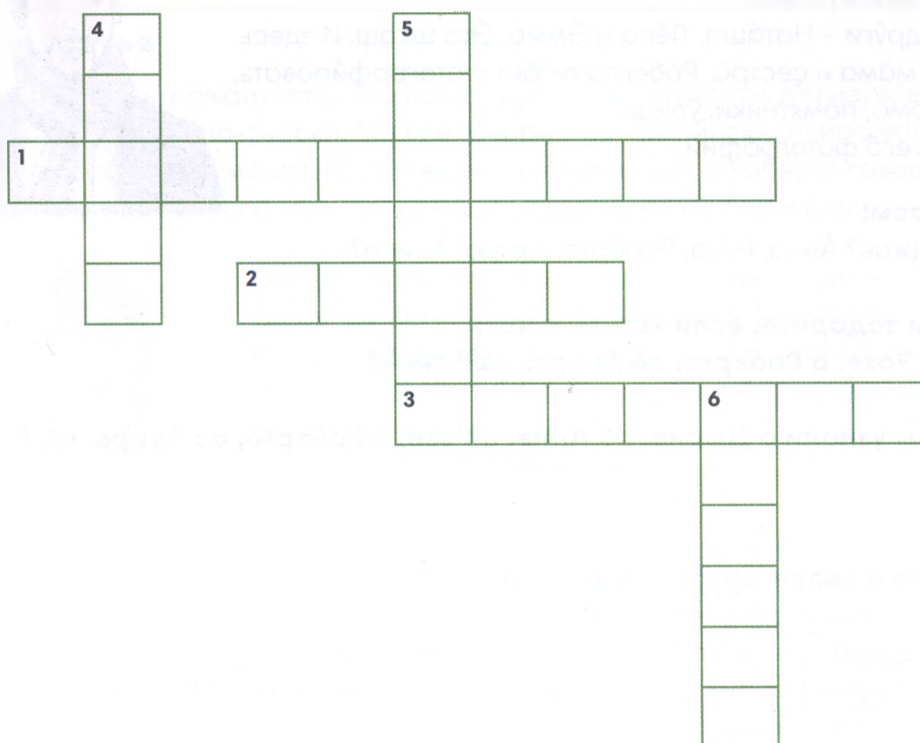
**Одежда:** шапка...

**Продукты:** сыр...

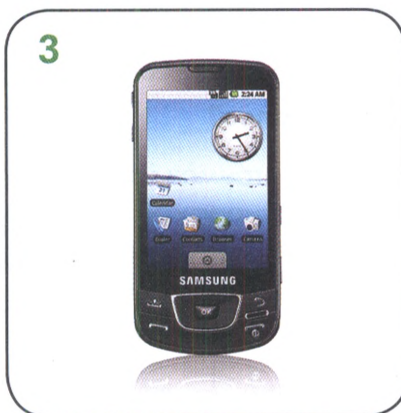
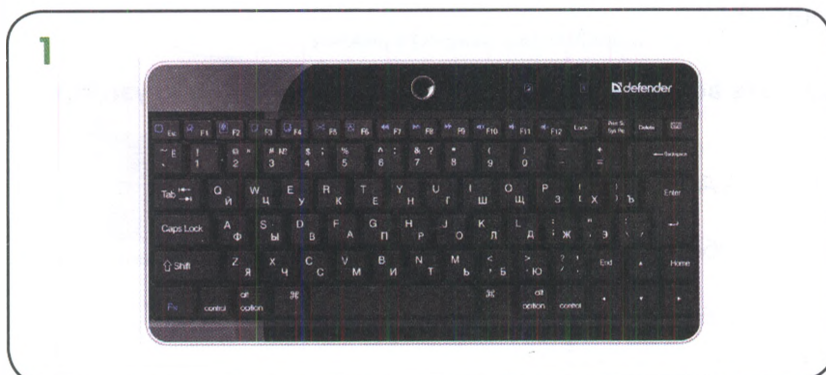
**Фрукты-овощи:** помидор...

**Напитки:** чай...





По горизонтали:



По вертикали:



1. Клавиатура. 2. Мышка. 3. Телефон. 4. Пульт.  
5. Планшет. 6. Флешка.

## ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ

- Назвать лица и предметы во множественном числе:  
*Это мои друзья. Это мои вещи.*
- Узнать и сообщить о принадлежности вещей:  
*- Чьи это вещи? - Это ваши книги, а это наши книги.*
- Узнать и сообщить о стоимости:  
*- Сколько стоит чай? - 15 рублей.*
- Сообщить о том, что вы узнали:  
*Я узнал, что чай стоит 15 рублей.*
- Узнать, на каком языке говорит (читает, понимает...) человек и сказать, как это делаете вы:  
*- Ты говоришь по-русски? - Я неплохо говорю по-русски.*
- Узнать и сообщить о том, что вы любите делать:  
*- Что вы любите делать? - Я люблю фотографировать.*
- Узнать о причине действия:  
*- Почему он часто звонит домой? - Он часто звонит домой, потому что он не любит писать письма.*
- Рассказать о себе, о своём друге или о подруге.
- Узнать и рассказать о другом человеке.

# Урок 5

(пятый урок)

## НАША ГЕОГРАФИЯ

Я живу в России.



### НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

- как изменяются имена существительные в разных ситуациях: **падежная система** существительных;
- в каких ситуациях мы используем **предложный падеж (6)**:
  - называем место, где человек живёт, учится, работает:
    - **Где вы живёте?**
    - **В Москве.**
  - говорим, о ком или о чём человек думает, рассказывает:
    - **О ком ты думаешь?**
    - **О маме.**
  - называем время действия (месяц):
    - **Когда экзамены?**
    - **Экзамены в январе.**
- как сказать о причине и следствии действия (как построить предложение с союзом **поэтому**): **Сегодня тепло, поэтому мы гуляем в парке.**

№ 1

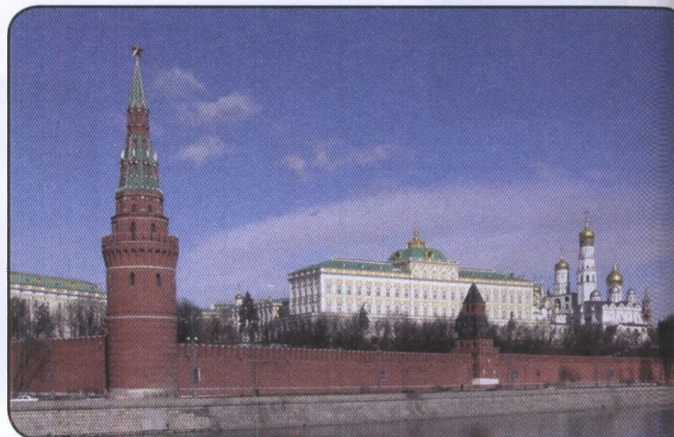
Слушайте, повторяйте.



1. - Где вы живёте? В Москвѣ?
  - Да, я живу в Москвѣ. А вы?
  - Я тоже живу в Москвѣ.

---

2. - Где вы работаете?
  - Я работаю в банке.
  - А я работаю в университѣте.
  - А я нигдѣ не работаю, я ещё студѣнт.



В Париже,  
в Берлине,  
в Караганде –  
русский язык изучают везде!



№ 2

Спросите вашего друга, где он живёт, где он работает?

№ 3

а) Послушайте рекламное объявление компании «Турист».



Где отдыхают в марте? Каникулы в марте – не проблема!

Вы мечтаете о Москве? В России – Масленица,  
блины и икра!

Вы думаете о море и солнце?

В Бразилии – карнавал, море и солнце!



Вы мечтаете о Париже? В Европе – экскурсии, магазины и скидки!

б) Скажите, где люди отдыхают в марте?

в) Прочитайте рекламу ещё раз и скажите: почему каникулы в марте – не проблема?  
Почему люди отдыхают в марте в России, в Бразилии, во Франции?

## ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

№ 4

- а) Слушайте и повторяйте словосочетания (справа).  
 б) Ответьте на вопросы, используя данные словосочетания.



**Образец:**

- Как вы говорите, читаете и понимаете по-русски, по-английски, по-французски...?
- А ваши друзья?

изучаю русский язык  
 читаю по-русски  
 не понимает по-английски  
 хорошо говорит по-китайски  
 неплохо знаем итальянский язык  
 немного говорю по-французски  
 ещё не говорят по-русски  
 уже немного говорю по-русски  
 учу слова, стихи, песни

№ 5

- а) Слушайте и повторяйте словосочетания (справа).  
 б) Ответьте на вопросы, используя данные словосочетания.



**Образец:**

- Как вы отдыхаете?
- Мы играем в баскетбол.
- А как отдыхают ваши друзья?
- Они любят слушать музыку.



играю в футбол  
 сижу в Интернете  
 играем в хоккей  
 слушаю музыку  
 люблю готовить  
 ничего не делаю  
 любят рисовать

отдыхаем в парке  
 смотрю мультфильмы  
 смотрим фильмы  
 читаю журналы  
 любит слушать рок  
 любят фотографировать

№ 6

- а) Слушайте и повторяйте.  
 б) Какой вопрос вы зададите, если хотите узнать, чьи это вещи?



**Образец:**

- Вы знаете, чья это машина?
- Да, я знаю, чья это машина.



знаем, чье это пальто  
 знает, чья это книга  
 знаю, чей это телефон  
 знают, чьи это очки

не знаю, чей это журнал  
 не знают, чьи это вещи  
 не знаете, чья это шапка  
 не знаем, чье это пальто

№ 7

Восстановите диалоги. Ответьте на вопросы или задайте их.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| - Вы не знаете, где метро?     | - ...?                          |
| - ...                          | - Мы не знаем, кто это.         |
| - Ты не знаешь, как его зовут? | - ...?                          |
| - ...                          | - Он не знает, который час.     |
| - Вы не знаете, что это?       | - ...?                          |
| - ...                          | - Мы не знаем, когда концерт.   |
| - Ты не знаешь, кто он?        | - ...?                          |
| - ...                          | - Я не знаю, сколько стоит сок. |

№ 8

Прослушайте диалоги. Ответьте на вопросы.



Вы не скажете...?  
= Скажите, пожалуйста, ...?

1. Сколько стоит ручка?

Сколько стоит карандаш?

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта ручка?
- 30 рублей.
- Так дешево?

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот карандаш?

- Девяносто рублей.
- Как дорого!

2. Скажите, сколько времени? Который час?

- Вы не скажете, который час?
- Четыре часа.
- Спасибо!

- Извините, скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?

- Восемь часов.
- Спасибо!

- Вы слушаете радио «Москва».  
В Москве сейчас двадцать один час.

3. Скажите, где метро?

- Скажите, пожалуйста, где метро?
- Метро? Метро там, прямо!
- Спасибо!
- Не за что.

4. Скажите, когда концерт?

- Извините, вы не скажете, когда концерт?
- В четверг вечером, в семь часов.
- Спасибо!
- Пожалуйста.

5. Скажите, почему музей не работает?

- Скажите, пожалуйста, почему музей не работает?
- Потому что сегодня понедельник. В понедельник музеи не работают.

**№ 9****а) Попросите друга ответить на эти вопросы.****б) Напишите ответы на эти вопросы.**

1. - Как вас зовут?

- ...

2. - Кто это?

- ...

3. - Скажите, пожалуйста, сколько стоят яблоки?

- ...

4. - Извините, вы не скажете, сколько сейчас времени?

- ...

5. - Вы понимаете по-русски?

- ...

6. - Можно войти?

- ...

7. - Ты часто звонишь домой?

- ...

8. - Что это?

- ...

9. - Ты не знаешь, когда экскурсия?

- ...

10. - Кто он?

- ...

11. - Это ваше пальто?

- ...

12. - Вы хорошо говорите по-русски?

- ...

13. - Чей это телефон?

- ...

14. - Скажите, пожалуйста, где метро?

- ...

15. - Скажите, пожалуйста, который час?

- ...

16. - Вы не скажете, во сколько концерт?

- ...

**№ 10****а) Напишите вопросы (возможны варианты).****б) Задайте эти вопросы друг другу.**

1. - ...?

- Нет, я не говорю по-английски.

2. - ...?

- Это Антон.

3. - ...?

- Да, я хорошо говорю по-русски.

4. - ...?

- Да, знаю. Это Большой театр.

5. - ...?

- В воскресенье.

6. - ...?

- Она врач.

7. - ...?

- Сейчас пять часов.

8. - ...?

- Вон там, слева.

9. - ...?

- Да, это моя шапка.

10. - ...?

- Бананы стоят 55 рублей.

11. - ...?

- Нет, не люблю.

12. - ...?

- Это музей.

13. - ...?

- Конечно.

14. - ...?

- Я люблю играть на компьютере.

15. - ...?

- Я смотрю фильм.

16. - ...?

- В 10 часов.

№ 11

Слушайте, повторяйте, читайте.



а) 10	десять	- 100	сто
20	двадцать	- 200	двести
30	тридцать	- 300	триста
40	сорок	- 400	четыреста
50	пятьдесят	- 500	пятьсот
60	шестьдесят	- 600	шестьсот
70	семьдесят	- 700	семьсот
80	восемьдесят	- 800	восемьсот
90	девяносто	- 900	девятьсот
100	сто	- 1000	тысяча

б) два	- двенадцать	- двадцать
три	- тринадцать	- тридцать
четыре	- четырнадцать	- сорок
пять	- пятнадцать	- пятьдесят
шесть	- шестнадцать	- шестьдесят
семь	- семнадцать	- семьдесят
восемь	- восемнадцать	- восемьдесят
девять	- девятнадцать	- девяносто
десять	- сто	- тысяча

в) Послушайте, напишите.



- Пиши! Мой телефоны: мобильный - 200-15-47; домашний - 968-74-02; рабочий - 534-19-11.

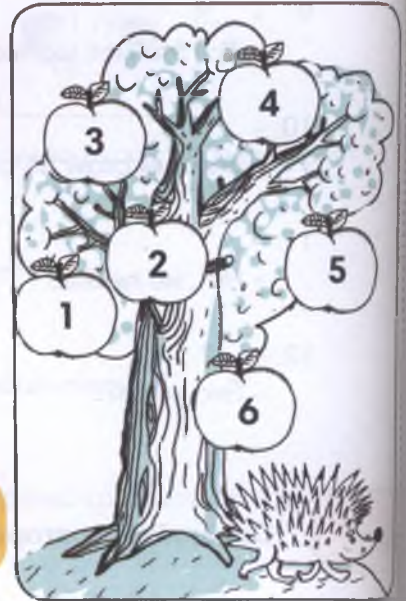
г) А какой ваш номер телефона?



- Как ты думаешь, что это? Это цена?  
- Нет. Я думаю, это номер телефона.



## РУССКАЯ ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА



✓ Посмотрите в таблице №1, как изменяются существительные в предложении.

Таблица №1

1. Именительный падеж кто?/что?	Вот мой брат□. Вот моя сестр <sup>а</sup> .	Вот мой стол□.
2. Родительный падеж у кого? нет кого?/нет чего? откуда? сколько?	У бр <sup>а</sup> та есть дом. У сестр <sup>ы</sup> нет машин <sup>ы</sup> .	Здесь два стол <sup>а</sup> .
3. Дательный падеж кому?/чему? к кому? / к чему?	Я звоню брат <sup>у</sup> . Я звоню сестр <sup>е</sup> .	Я подошёл к стол <sup>у</sup> .
4. Винительный падеж кого? / что? куда? когда?	Я люблю бр <sup>а</sup> та. Я люблю сестр <sup>у</sup> .	Я купил стол□.
5. Творительный падеж с кем? /с чем? кем?/чем? где?	Я играю с бр <sup>а</sup> том. Я играю с сестр <sup>ой</sup> .	Я работаю за стол <sup>ом</sup> .
6. Предложный падеж о ком? /о чём? где? когда?	Я говорю о бр <sup>ате</sup> . Я говорю о сестр <sup>е</sup> .	Мой книжки на стол <sup>е</sup> . В июне.



## ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (6)

Он поможет нам:

1. Назвать место (где?): **Где** ты живёшь? → **В** Москвѣ.
2. Назвать объект мысли и речи (о ком? о чём?): **О чём** ты думаешь? → **О** семьѣ.
3. Обозначить время (месяцы): **Когда** экзамены? → **В** июне.

### 1. Называем место

№ 12

Прослушайте диалоги. Ответьте на вопросы.



1. Как зовут девочку? Где она живёт?  
Кто знает, где её дом?

- Дѣвочка, как тебя зовут?
- Лѣна.
- А где ты живёшь?
- В Москвѣ.
- А где твой дом?
- Не знаю...
- А кто знает?
- Только моя собака знает.

- Где ты живёшь?
- В Москвѣ.



2. Скажите, где Роза и Акира? Почему они там?

- Алло! Роза, привѣт! Ты где?
- Я в центре, в магазине «Цветы». А где ты, Акира?
- Я, как всегда, в Интернетѣ.



№ 13

Слушайте, повторяйте, читайте.



жить I	где? (б)	уч иться II	где? (б)
я живу́	в А́нглии	я учу́сь	в шко́ле
ты живёшь	в Аме́рике	ты учи́шься	в университе́те
он / она́ живёт	в Япо́нии	он/она́ учи́тся	в институ́те
мы живём	в Ита́лии [выта́лии]	мы учимся	
вы живёте	в Герма́нии	вы учи́тесь	
они́ живу́т	в Кита́е	они́ учатся	
		Учи́сь!	
		Учи́тесь!	

№ 14

Слушайте. Читайте.



ГДЕ?

в [в]

в Москвѣ  
в деревне  
в А́нглии  
в общежи́тии  
в институ́те

в [ф]

в Петербу́рге  
в це́нтре  
в столи́це  
в Кита́е  
в шко́ле



№ 15

Сделайте подписи к рисункам.

Образец: Книга на столе. Книга в столе.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



а) Посмотрите на рисунок.  
Узнайте, где находятся эти вещи.

Образец:

- Где ва́за?
- Ва́за на столе́.

б) Спросите друга, где его вещи:

ру́чка, каранда́ш, кни́га, сло́варь,  
телефо́н, очки, су́мка...

Образец:

- Где твоя ру́чка?
- Моя ру́чка на столе́.



**Обратите внимание!**

Как вы думаете, почему здесь используют разные предлоги - **В** или **НА**?



(мэ́сто)

в теа́тре  
в уни́версите́те  
в шко́ле  
в рестора́не  
в музе́е  
в о́фисе  
в Су́здале  
в клубе



(проце́сс)

на бала́ете  
на ле́кции  
на уро́ке  
на обе́де  
на вы́ставке  
на рабо́те  
на экску́рсии  
на дискоте́ке



Они́ в рестора́не на обе́де.



Они́ в теа́тре на бала́ете.



Они́ в шко́ле на уро́ке.



Они́ в музе́е на вы́ставке.



### Запомните!

на улице	на вокзале	на заводе	на стадионе
на площади	на остановке	на фабрике	на рынке
на проспекте	на станции	на почте	на выставке

на родине

№ 17

а) Как вы думаете, где они живут?

Образец: Я думаю, что Ольга живёт в России.

Акира, Иван и Катя, Ромео и Джульетта,  
Яньфань, Жан, Юсуф, Гарри Поттер,  
Маша, Хосе и Кармен, Том и Джерри,  
Ганс и Хельга

**Выберите страну:** Америка, Россия,  
Франция, Италия, Англия, Япония, Германия,  
Китай, Испания, Турция...

б) Скажите, где вы живёте сейчас? Где живут ваши родители и друзья?

в) Скажите, где вы учитесь сейчас? Где учатся ваши друзья, ваша сестра, брат...?

№ 18

а) Скажите, где работают эти люди?

тренер	завод
преподаватель	университет
инженер	магазин
врач	<b>В/НА</b> офис
продавец	театр
менеджер	музей
артист	стадион
экскурсовод	поликлиника

б) Скажите, где работают ваши друзья, родители?

№ 19

а) Прослушайте диалог. Где мама и папа? Где сын?



- Алло! Мама, где ты? Сидишь на работе?
- Да, я в офисе, на работе. А ты где?
- Я дома. Мама, где молоко?
- Молоко стоит в холодильнике.
- А где хлеб?
- Хлеб лежит на полке в шкафу.
- А где рыба?
- Рыба лежит на столе.
- Где ложки и вилки?
- Ложки и вилки лежат в столе.
- А где суп?
- Суп стоит в холодильнике... А папа дома?
- Да, папа дома. Он в комнате, лежит на диване, смотрит телевизор.

**сто|ять II где? (6)**

я стою на остановке  
ты стоишь на станции  
они стоят  
Стой(те)!

**леж|ать II где?(6)**

я лежу на диване  
ты лежишь на кровати  
они лежат  
Лежи(те)!

**сид|еть II где? (6)**

я сижу (-д-/-ж-) в офисе  
ты сидишь на уроке  
они сидят в аудитории  
Сиди(те)!



Папа лежить на диване, смóтрит телевизор.



Молоко́ стои́т на столе́.



Ма́ма си́дит в кресе́ле, рабо́тает.



Са́ша си́дит в Инте́рнете

б) Прочитайте диалог по ролям.

Скажите, где молоко, хлеб, суп, рыба, ложки, вилки?



### СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: как сказать о причине и следствии

#### ПРИЧИНА

#### СЛЕДСТВИЕ

Почему...?

потому что...

...поэтому...

**Почему́** вы гуляете в парке?

- Мы гуляем в парке, **потому́ что** сегодня тепло́.

- Сегодня тепло́, **поэто́му** мы гуляем в парке.

**Почему́** ваши родители часто бывают в деревне?

- Мои родители часто бывают в деревне, **потому́ что** там живёт мой бабушка и дедушка.

- Мой бабушка и дедушка живут в деревне, **поэто́му** мои родители часто бывают там.



### Обратите внимание!

#### игра|ть

#### на чём?

на гита́ре  
на скри́пке  
на пиани́но

#### во что?

в футбо́л  
в те́нис  
в баскетбо́л

В свободное время Анна **играет в футбол**.

Джон любит музыку, он **играет на гитаре**  
и **на пианино**.

#### быва|ть I

#### где? (6)

Я часто **бываю**

*в теа́тре.*

Ты редко **бываешь**

*на стадио́не.*

Он иногда **бывает**

*в музе́е.*

Мы каждый день **бываем**

*в бассе́йне.*

Вы каждый месяц **бываете** *в Петербу́рге?*

Они каждый год **бывают** *на мо́ре.*

№ 20

Прочитайте, что любят делать эти студенты, и скажите, где они часто бывают. Используйте слова, данные справа.

**Образец:** Катя любит балет, поэтому она часто бывает в театре.

Джон любит играть на гитаре.

Анна любит играть в теннис и в баскетбол.

Роза любит рисовать цветы.

Акира любит читать.

Роберт не любит обедать дома.

Алиса любит путешествовать.

Студенты любят сидеть в Интернете.

библиотека

стадион

магазин «Спорт»

ресторан «Моя Италия»

клуб, дискотека

магазин «Книги»

магазин «Гитары»

агентство «Турист»

кафе

выставка «Цветы»



– Скажите, пожалуйста,  
где находится Исторический музей?

– Музей находится в центре.

– Спасибо.

#### находи|ться II

#### где? (6)

он / она **находится** *в це́нтре*

они **находятся** *в Москве́*

а) Спросите друг друга, где находятся эти объекты.



Образец:

- Скажите, пожалуйста, вы не знаете, где находится Кремль?
- Я знаю, где находится Кремль. Кремль находится в Москве, в России.
- Я не знаю, где находится Кремль.



Лувр  
Эрмитаж  
Колизей  
Биг-Бэн  
Третьяковская галерея  
статуя Свободы  
Кремль  
Русский музей  
Белый дом  
Музей имени А.С. Пушкина  
Большой театр  
Эйфелева башня

Лондон, Великобритания  
Москва, Россия  
Париж, Франция  
Вашингтон, Америка  
Рим, Италия  
Петербург, Россия  
Нью-Йорк, Америка



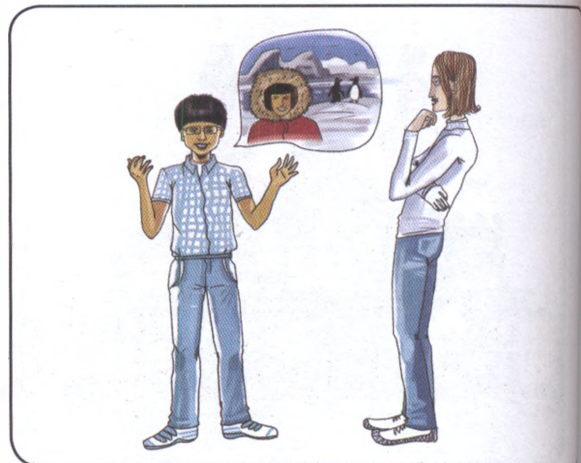
б) Спросите друг друга, где находятся другие достопримечательности или города.

Образец:

- Ты не знаешь, где находится Краков?
- Краков находится в Польше.

## 2. Называем объект мысли и речи

- Акира, о чём ты думаешь?
- Не «о чём», а «о ком»... Я думаю о друге. Он географ. Он сейчас работает в Антарктиде.





## МИР СПОРТА

баскетбол  
волейбол  
тенис  
футбол  
хоккей  
дзюдо  
Фёдор Емельяненко  
Евгений Малкин

## ГОРОДА РОССИИ

Петербург  
Владимир  
Суздаль  
Ростов  
Кострома  
Новгород  
Ярославль  
Углич

## ПОГОДА

Москва +5 ... +7  
Петербург +8 ... +10  
Иркутск -35 ... -40  
Владивосток -10 ... -15  
Пенза +7 ... +9  
Воронеж +6 ... +8  
Сочи +18 ... +20  
Оймякон -50

### № 24

Восстановите предложения по образцу.

#### Образец:

Это мой брат. Я часто думаю \_\_\_\_\_.

→ Я часто думаю о нём.

1. Мой дедушка Иван – пенсионер.  
Я часто думаю \_\_\_\_\_.
2. Эти футболисты отлично играют в футбол.  
Сегодня \_\_\_\_\_ пишут газеты.
3. Какая красивая девушка! Она актриса.  
Сейчас мы смотрим фильм \_\_\_\_\_.
4. – Маша, я часто думаю о тебе.  
– Ты думаешь \_\_\_\_\_? Почему?  
– Потому что я люблю тебя!
5. – Здравствуйте!  
– Здравствуйте!  
– Расскажите, кто вы, как вас зовут? Мы ничего не знаем \_\_\_\_\_.
6. – Ты звонишь маме?  
– Она часто думает \_\_\_\_\_.
7. Мы альпинисты, \_\_\_\_\_ часто пишут газеты.

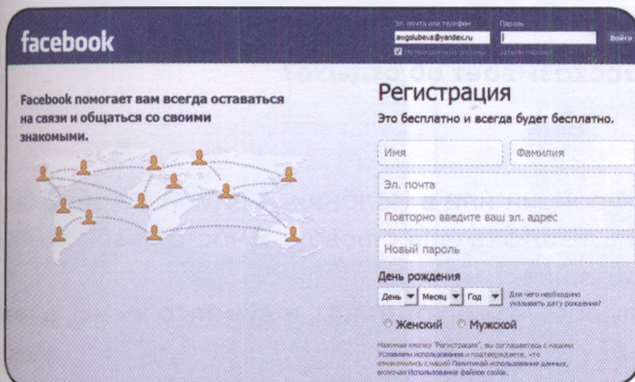
Кто (1) это?	О ком (6) говорит Джон?
Это я	обо мне
ты	о тебе
он	о нём
она	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

### № 25

а) Прослушайте диалог. Скажите, кто рассказывает о «Фейсбуке»?  
Как вы думаете, где любят бывать Анна, Алиса, Джон, Роберто, Роза?



- Это я на «Фейсбуке». Вот наш университет и мой друг. Мы в университете, в аудитории, в ресторане, на улице, в библиотеке.
- А кто это на фотографии?
- Это Роза. Здесь она в Москве, в зоопарке.
- А это кто?
- Это Джон. Здесь он в клубе на концерте, играет на гитаре.
- А это кто?



– Это Алиса на экскурсии в Лондоне. Она любит путешествовать. А вот Анна. Как всегда, на стадионе. Смотрит футбол, потом всегда рассказывает о матче.

– А это кто?

– Это Акира. Он сейчас в библиотеке. Читает книгу о поэте Александре Блоке.

– А где ты?

– Вот я и мои подруги Эмма и Наташа. Мы сидим в ресторане.

б) Прочитайте диалог по ролям. Скажите, о чём часто рассказывают эти студенты?

в) Скажите, где вы любите бывать? О чём или о ком вы любите рассказывать?

А ваши друзья?

### 3. Обозначаем время

✓ Прслушайте диалог и скажите, когда экзамены.



- Ты не знаешь, когда экзамены?
- Знаю, экзамены в январе.
- А когда экзамены летом?
- Летом – в июне.



#### Когда? (6)

в январе, в феврале, в марте...

#### ЧТО?

**зима**  
декабрь  
январь  
февраль

**весна**  
март  
апрель  
май

**лето**  
июнь  
июль  
август

**осень**  
сентябрь  
октябрь  
ноябрь

#### КОГДА?

**зимой**  
в декабрé  
в январé  
в февралé

**весной**  
в мартé  
в апрелé  
в мае

**летом**  
в июне  
в июле  
в августe

**осенью**  
в сентябрé  
в октябрé  
в ноябрé

а) Прочитайте текст.

Угадайте, кто из наших героев рассказывает об отдыхе?

**Где мы любим отдыхать**

1. – Лётом я люблю отдыхать в Италии, во Франции или в Испании. А зимой я люблю бывать в Германии, в Австралии, в Англии. Я очень люблю путешествовать. Я часто бываю в Индии и в Африке. И ещё... я люблю отдыхать в магазине.
2. – Я люблю отдыхать в парке. Я люблю слушать, как поют птицы, и думать о жизни, о любви. Ещё я часто бываю в зоопарке.
3. – Я люблю отдыхать на стадионе. Я люблю играть в волейбол, в теннис, в баскетбол и даже в футбол.
4. – А я люблю отдыхать дома, в Англии. В Ливерпуле живут мои друзья, родители. Я часто бываю в клубе. У нас есть рок-группа, по-русски она называется «Звезда». Мы часто репетируем.
5. – Я тоже люблю отдыхать дома, в Японии. Я сижу в Интернете, смотрю новые фильмы. Часто бываю в библиотеке, читаю книги и журналы.
6. – А я люблю отдыхать в Испании, в Германии, во Франции, в Англии, в Америке, в Австралии, но не в Милане. Можно в Италии, но не в Милане. В Милане мама контролирует меня. Она хочет знать обо мне всё. В России я тоже люблю отдыхать – в Суздале, во Владимире, в Ярославле, в Санкт-Петербурге. Здесь я свободен!

б) Где любят отдыхать наши герои?

Почему вы так думаете?

хотеть	+ что делать?
я <b>хочу</b>	отдыхать
ты <b>хочешь</b>	смотреть фильм
он / она <b>хочет</b>	слушать музыку
мы <b>хотим</b>	играть в футбол
вы <b>хотите</b>	учиться в Москве
они <b>хотят</b>	путешествовать

а) Акира прочитал в Интернете на сайте «Туризм и отдых», где хорошо отдыхать летом, осенью, зимой и весной. Посмотрите на фотографии и скажите, где и когда вы любите отдыхать? Почему?

Образец: Я люблю отдыхать в Италии в мае, потому что в мае там не очень жарко.

**холодно ≠ жарко**

Греция



Австралия



Россия



Ита́лия



Фран́ция



Япо́ния



б) Скажите, где вы хотите отдыхать? Где вы хотите побывать и почему?

№ 28

а) Прочитайте текст. Как вы думаете, где часто бывает Роберто? Почему вы так думаете?

### Наша группа. Где мы живём, где мы учимся, где мы часто бываем

Вы уже знаете, что мы студенты и учимся в университете. Сейчас мы живём в Москве. Мы уже много знаем о России – о её культуре, о политике, об истории. Мы живём в центре, в общежитии. А наши родители живут в Англии, в Германии, в Японии, в Америке, в Италии и в Испании.

Это Джон. Его родители живут в Англии, в Ливерпуле. Папа работает в поликлинике, он врач. А мама работает в университете, она преподаватель. Джон часто бывает в Ливерпуле.

Это Анна. Её родители и сестра живут в Германии, в Берлине. Сестра учится в университете, а папа и мама работают и в России, и в Германии. Они журналисты. Анна редко бывает в Берлине, потому что её родители часто бывают в Москве.

А это Акира. Его родители, брат и сестра живут в Японии, в Осаке. Его папа работает в фирме, мама работает на фабрике, а сестра и брат ещё учатся в школе. Акира часто бывает в Осаке. Дома он рассказывает о России, о Москве, о Санкт-Петербурге.

Это Алиса. Её родители живут в Америке, в Нью-Йорке. Её папа работает в банке, а мама работает в театре, она актриса. Алиса часто бывает в Америке. Алиса любит путешествовать. Она часто бывает в Англии, в Германии, в Африке и даже в Австралии, поэтому она часто рассказывает о Германии, об Африке и об Австралии.

Мы с удовольствием слушаем её рассказы.

Это Роза. Её родители живут в Испании, в Мадриде. Папа работает в магазине, а мама – домохозяйка. Старший брат работает в Корее, поэтому Роза часто бывает там. В Корее Роза любит бывать в зоопарке, там есть экзотические животные.

Роберто живёт в Италии, в Милане. Его мама тоже живёт в Милане. А его сестра Мария живёт в Риме. Она учится там в университете. Его друзья живут в Москве, Петербурге, Риме, Милане и Неаполе.

б) Какие вопросы вы можете задать, если хотите узнать о Джоне, об Анне, о Розе, о Роберто, об Акире, об Алисе? Напишите эти вопросы.

в) Расскажите, что вы узнали о Джоне, об Анне, о Розе, о Роберто, об Акире, об Алисе.

№ 29

Узнайте у своих друзей, где они живут, где работают, где часто бывают, о чём часто рассказывают. Спросите, где живут их родители, где они работают, где любят отдыхать.



№ 30

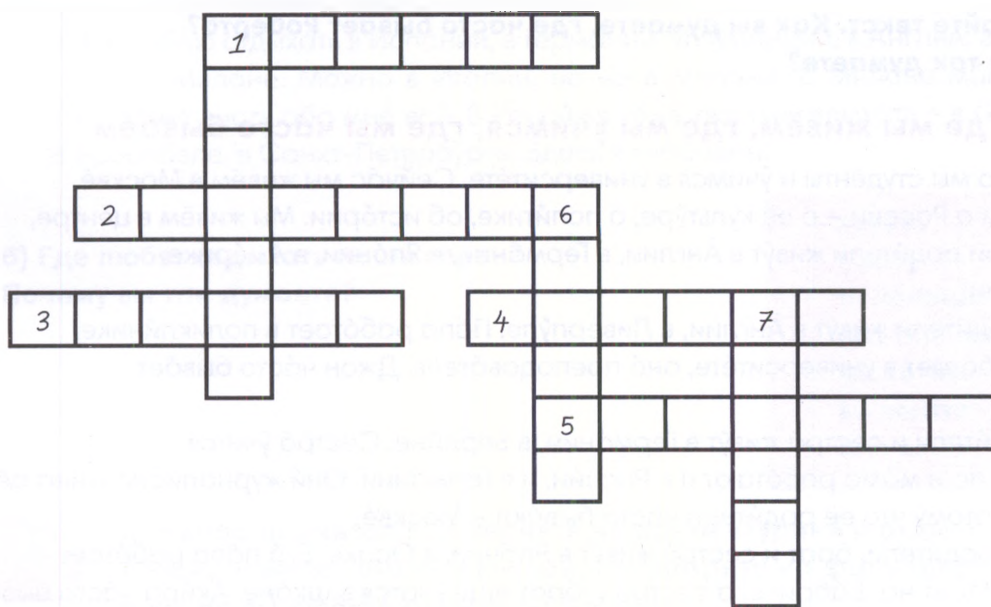
Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Там живут Джон и его семья.
2. Страна, где живут Анна и её родители.
3. Город, где сейчас учатся студенты.
4. Страна, где сейчас студенты.
5. Страна, где живёт семья Розы.

По вертикали:

1. Страна, где живут родители Алисы.
6. Там живут родители Акиры.
7. Страна, где живут Роберто и его мама.



№ 30

а) Прочитайте эти слова.

Как вы думаете, от каких глаголов они образованы?

Образец: работа → работать

отдых → ...

жизнь → ...

учёба → ...

знание → ...

игра → ...

чтение → ...

любовь → ...

письмо → ...

путешествие → ...

прогулка → ...

б) Поиграем! Кто знает больше слов?



Учёба: университет, ...

Работа: банк, ...

Отдых: театр, ...

Страны: Россия, ...

Города: Петербург, ...



## ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ:

- Узнать и сообщить о месте, где человек живёт, учится, отдыхает:  
– *Где вы живёте?* – *В России, в Москве.*
- Узнать и сообщить, о ком или о чём вы думаете, говорите:  
– *О чём ты думаешь?* – *Я думаю о семье.*
- Назвать время года, месяц:  
*Сейчас зима, январь.*
- Узнать и сообщить о времени события:  
– *Когда экзамен?* – *Летом, в июне.*
- Сообщить о следствии действия или состояния:  
*Мои родители живут в Петербурге, поэтому я часто бываю там.*
- Рассказать о том, что вы или ваш друг любите делать.
- Рассказать о себе: где вы живёте, где вы учитесь или работаете, где вы часто бываете, где вы любите отдыхать, что вы любите делать в свободное время, где вы хотите побывать.
- Рассказать о другом человеке: как его зовут, кто он, где он живёт, где он учится или работает, где он часто бывает, где он любит отдыхать.

